

Rúbrica de Observación para Ejercicios de Triángulos y Cuadriláteros con Juego Geométrico Casero

Rúbrica de Observación | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de secundaria para realizar ejercicios prácticos con triángulos y cuadriláteros utilizando un juego geométrico casero, así como la capacidad para compartir y comunicar sus resultados y aplicaciones en la vida cotidiana. La evaluación se realiza mediante observación directa en tiempo real, con una escala de 1 a 5 (1 = muy pobre, 5 = excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Ejercicios de Triángulos y Cuadriláteros con Juego Geométrico Casero

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de secundaria para realizar ejercicios prácticos con triángulos y cuadriláteros utilizando un juego geométrico casero, así como la capacidad para compartir y comunicar sus resultados y aplicaciones en la vida cotidiana. La evaluación se realiza mediante observación directa en tiempo real, con una escala de 1 a 5 (1 = muy pobre, 5 = excelente).

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Precisión en la construcción de triángulos y cuadriláteros	Construye figuras con errores graves y formas irreconocibles.	Presenta varias imprecisiones y formas defectuosas.	Construye figuras reconocibles con algunos errores menores.	Construye figuras correctas con pocos errores.	Construye figuras exactas y precisas sin errores.
Uso adecuado del juego geométrico casero	No utiliza el juego geométrico o lo usa incorrectamente.	Utiliza el juego con dificultad y poco control.	Usa el juego de forma correcta pero con poca fluidez.	Usa el juego adecuadamente y con buen manejo.	Usa el juego con destreza y eficiencia destacable.
Aplicación de conceptos geométricos básicos	No identifica ni aplica conceptos geométricos.	Aplica conceptos de forma errónea o incompleta.	Aplica conceptos básicos correctamente, con algunas dudas.	Aplica conceptos con claridad y comprensión.	Aplica conceptos de manera precisa y profunda.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Resolución de ejercicios y cálculos geométricos	No realiza cálculos o los hace incorrectamente.	Realiza cálculos con varios errores importantes.	Realiza cálculos correctos con algunos errores menores.	Realiza cálculos precisos y adecuados.	Realiza cálculos exactos y con métodos eficientes.
Creatividad en el uso del juego geométrico para resolver ejercicios	No muestra creatividad ni iniciativa.	Muestra poca creatividad y sigue instrucciones rígidas.	Muestra creatividad moderada en algunas actividades.	Muestra buena creatividad y propuestas originales.	Muestra alta creatividad y soluciones innovadoras.
Comunicación clara de resultados a la comunidad	No comunica los resultados o lo hace de forma confusa.	Comunica con dificultad y falta de claridad.	Comunica resultados de forma comprensible pero básica.	Comunica resultados clara y ordenadamente.	Comunica resultados con claridad, detalle y precisión.
Relación de los ejercicios con usos cotidianos	No identifica ninguna relación con la vida diaria.	Identifica relaciones muy limitadas o poco claras.	Identifica algunas aplicaciones cotidianas básicas.	Relaciona claramente los ejercicios con ejemplos cotidianos.	Explica con profundidad y ejemplos relevantes su utilidad diaria.
Participación y colaboración durante la actividad	No participa ni colabora con el grupo.	Participa de forma limitada y con poca colaboración.	Participa y colabora de forma adecuada.	Participa activamente y fomenta la colaboración.	Participa con liderazgo y promueve la cooperación efectiva.