

Rúbrica de Observación: Investigación y Exposición sobre la Infancia y Juventud en Diferentes Sociedades

Rúbrica de Observación | Ética y Valores | Competencias Ciudadanas | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las competencias ciudadanas de estudiantes de secundaria (12-15 años) durante la investigación y presentación de exposiciones sobre las actividades asignadas a personas según su edad en distintas sociedades y momentos históricos, enfocándose en los cambios y permanencias en la infancia y juventud.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Investigación y Exposición sobre la Infancia y Juventud en Diferentes Sociedades

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las competencias ciudadanas de estudiantes de secundaria (12-15 años) durante la investigación y presentación de exposiciones sobre las actividades asignadas a personas según su edad en distintas sociedades y momentos históricos, enfocándose en los cambios y permanencias en la infancia y juventud.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Comprensión del tema investigado	No demuestra comprensión; información incorrecta o irrelevante.	Comprensión limitada; información poco clara o parcial.	Comprende aspectos básicos con información adecuada.	Buena comprensión con detalles relevantes y claros.	Demuestra comprensión profunda y completa del tema.
Identificación de actividades asignadas según edad	No identifica actividades o las presenta erróneamente.	Identifica pocas actividades y con errores importantes.	Identifica actividades principales con cierta precisión.	Identifica la mayoría de actividades con claridad y detalle.	Identifica y explica todas las actividades con precisión y contexto.
Análisis de cambios y permanencias a través del tiempo	No reconoce cambios ni permanencias; análisis ausente o incorrecto.	Reconoce algunos cambios o permanencias de forma superficial.	Analiza cambios y permanencias básicos con ejemplos simples.	Analiza claramente cambios y permanencias con ejemplos relevantes.	Realiza análisis profundo, crítico y contextualizado de cambios y permanencias.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Organización y claridad en la presentación oral	Presentación desorganizada, difícil de seguir y poco clara.	Presentación con organización limitada y claridad inconsistente.	Presentación organizada con claridad aceptable.	Presentación bien organizada, clara y coherente.	Presentación muy bien estructurada, clara y cautivadora.
Uso de recursos y evidencias en la exposición	No utiliza recursos o evidencias para apoyar la exposición.	Utiliza pocos recursos o evidencias con escasa relación.	Utiliza recursos y evidencias adecuados para apoyar la exposición.	Utiliza recursos variados y evidencias pertinentes.	Utiliza recursos creativos y evidencias sólidas que enriquecen la exposición.
Capacidad para responder preguntas y aclarar dudas	No responde o responde incorrectamente a preguntas.	Responde con dificultad y poca claridad.	Responde adecuadamente preguntas básicas.	Responde con detalle y claridad a preguntas complejas.	Responde con confianza, precisión y amplía la discusión.
Demostración de respeto y trabajo colaborativo	No respeta opiniones ni colabora con compañeros.	Respeto poco y colabora de forma limitada.	Demuestra respeto y colaboración aceptables.	Demuestra respeto constante y colaboración efectiva.	Fomenta un ambiente respetuoso y colaboración ejemplar.
Responsabilidad y puntualidad en la entrega y presentación	No entrega el trabajo o lo hace con mucha tardanza.	Entrega con retrasos o incompleto.	Entrega a tiempo con trabajo completo.	Entrega puntual y trabajo bien preparado.	Entrega puntual, trabajo excepcional y preparación sobresaliente.