

Rúbrica Analítica para Presentación sobre Grupos Juveniles y Derecho a la Salud

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Competencias Ciudadanas | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la realización de una presentación que promueva la reflexión y el diálogo acerca de los diferentes grupos e identidades juveniles y su derecho a la salud, desarrollando competencias ciudadanas en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Presentación sobre Grupos Juveniles y Derecho a la Salud

Esta rúbrica evalúa la realización de una presentación que promueva la reflexión y el diálogo acerca de los diferentes grupos e identidades juveniles y su derecho a la salud, desarrollando competencias ciudadanas en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Contenido y pertinencia	Presenta información completa, precisa y relevante sobre los grupos juveniles y su derecho a la salud, promoviendo la reflexión profunda.	Incluye información adecuada y mayormente pertinente, aunque con algunos aspectos poco desarrollados o poco claros.	La información es incompleta, confusa o poco relacionada con el tema central de los grupos juveniles y su derecho a la salud.
Claridad y organización	La presentación está muy bien estructurada, con ideas claras y secuencia lógica que facilita la comprensión y el diálogo.	Presenta una estructura adecuada pero con algunos saltos o ideas poco claras que dificultan parcialmente la comprensión.	La presentación carece de orden y coherencia, dificultando la comprensión y el seguimiento del mensaje.
Habilidad para fomentar el diálogo	Propone preguntas y reflexiones que incentivan activamente la participación y el intercambio respetuoso de ideas.	Realiza algunas preguntas o comentarios para el diálogo, pero con limitada efectividad para generar participación.	No fomenta el diálogo ni genera espacios para la reflexión colectiva o intercambio de ideas.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso del lenguaje y respeto	Utiliza un lenguaje inclusivo, respetuoso y adecuado para el público, promoviendo la valoración de la diversidad juvenil.	Emplea un lenguaje generalmente apropiado, aunque en ocasiones puede ser poco claro o poco inclusivo.	El lenguaje es inapropiado, excluyente o irrespetuoso, afectando la calidad del mensaje y la convivencia.
Creatividad y recursos visuales	Incorpora recursos visuales o elementos creativos que enriquecen la presentación y captan la atención del público.	Utiliza algunos recursos o elementos visuales, aunque con escaso impacto o creatividad.	No utiliza recursos visuales ni elementos creativos, haciendo la presentación monótona o poco atractiva.
Dominio del tema y seguridad	Demuestra seguridad y conocimiento profundo al exponer, respondiendo con claridad y respeto a preguntas o comentarios.	Muestra conocimiento básico y cierta seguridad, aunque con dudas o inseguridades en algunas partes.	Se muestra inseguro o con bajo conocimiento, dificultando la exposición y la interacción con el público.
Respeto a los tiempos	Gestiona el tiempo de la presentación adecuadamente, respetando los límites establecidos sin apresuramientos ni pausas excesivas.	Presenta con ligeros desajustes en el tiempo, terminando un poco antes o después del límite permitido.	No respeta el tiempo asignado, extendiéndose demasiado o terminando muy rápido sin cubrir el tema.
Participación y trabajo en equipo (si aplica)	Participa activamente y colabora efectivamente con sus compañeros, mostrando respeto y apoyo mutuo en la presentación.	Participa en el equipo, aunque con contribuciones limitadas o con poca coordinación entre miembros.	No participa adecuadamente ni colabora con el grupo, afectando la calidad de la presentación.