

Rúbrica Holística para Evaluar Probabilidad y Distribuciones de Probabilidad

Rúbrica Holística | Ciencias Exactas y Naturales | Estadística | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral la capacidad del estudiante para identificar, resolver, describir e interpretar distribuciones de probabilidad y sus características fundamentales en variables aleatorias. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un enfoque inclusivo y respetuoso en el trabajo académico.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Probabilidad y Distribuciones de Probabilidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral la capacidad del estudiante para identificar, resolver, describir e interpretar distribuciones de probabilidad y sus características fundamentales en variables aleatorias. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un enfoque inclusivo y respetuoso en el trabajo académico.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Identificación de la Variable Aleatoria	El estudiante identifica claramente la variable aleatoria y su tipo, mostrando comprensión precisa y adecuada al contexto del problema.	
Selección y Aplicación de la Distribución de Probabilidad	Se selecciona correctamente la distribución de probabilidad apropiada y se aplica adecuadamente en la resolución del problema.	
Solución de Problemas Estadísticos	Resuelve el problema con procedimientos matemáticos correctos y completos, incluyendo cálculos precisos y justificados.	
Descripción de las Características Fundamentales	Describe con claridad y detalle las propiedades y parámetros clave de la distribución utilizada, como media, varianza, y forma.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Interpretación de Resultados	Interpreta correctamente los resultados obtenidos en el contexto del problema, demostrando comprensión profunda y aplicación crítica.	
Comunicación Científica	Presenta el trabajo de forma clara, coherente y estructurada, utilizando lenguaje técnico adecuado y apoyos visuales pertinentes.	
Consideraciones de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Incorpora perspectivas inclusivas y respetuosas, asegurando que el análisis y ejemplos consideren diversidad cultural, social y cognitiva.	
Originalidad y Ética Académica	El trabajo es original, con adecuada citación de fuentes y respetando normas éticas, evitando plagio y promoviendo integridad académica.	