

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Probabilidad y Distribuciones de Probabilidad en Ingeniería de Sistemas

Autoevaluación y Coevaluación | Ingeniería | Ingeniería de sistemas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros en la identificación y análisis de distribuciones de probabilidad, asegurando la comprensión de características fundamentales y promoviendo un ambiente inclusivo y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Probabilidad y Distribuciones de Probabilidad en Ingeniería de Sistemas

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros en la identificación y análisis de distribuciones de probabilidad, asegurando la comprensión de características fundamentales y promoviendo un ambiente inclusivo y respetuoso.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Identificación correcta de la distribución de probabilidad según la variable aleatoria presentada.	Reconoce claramente y sin errores la distribución correspondiente a la variable aleatoria.	Confunde o identifica incorrectamente la distribución asociada a la variable aleatoria.	
Descripción y explicación de las características fundamentales de la distribución seleccionada.	Explica con detalle y precisión las propiedades y parámetros de la distribución.	Presenta explicaciones vagas, incompletas o incorrectas sobre las características de la distribución.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Aplicación adecuada de fórmulas y conceptos probabilísticos en el análisis.	Utiliza correctamente fórmulas y conceptos para resolver problemas relacionados con la distribución.	Aplica incorrectamente fórmulas o conceptos, generando resultados erróneos.	
Claridad y coherencia en la presentación del trabajo (organización, lenguaje técnico adecuado).	Presenta el análisis de forma clara, ordenada y con lenguaje técnico apropiado para ingeniería.	Presenta el trabajo de forma desorganizada o con lenguaje inapropiado que dificulta la comprensión.	
Uso de ejemplos prácticos o aplicaciones reales para ilustrar las distribuciones de probabilidad.	Incluye ejemplos relevantes y bien explicados que facilitan la comprensión práctica.	No incluye ejemplos o los ejemplos son irrelevantes o mal explicados.	
Colaboración y respeto en la coevaluación, valorando la diversidad de perspectivas y antecedentes.	Muestra actitud respetuosa y constructiva, reconociendo aportes diversos y fomentando inclusión.	Desestima opiniones, no respeta diferencias o no aporta retroalimentación constructiva.	
Consideración de aspectos de diversidad, equidad e inclusión en el trabajo y análisis.	Incorpora y destaca cómo las variables o contextos pueden variar según diferentes grupos o condiciones, promoviendo equidad.	Ignora o minimiza la importancia de la diversidad y equidad en el análisis probabilístico.	
Autoevaluación y coevaluación reflexiva y fundamentada, identificando fortalezas y áreas de mejora.	Realiza evaluaciones críticas y detalladas, aportando sugerencias concretas para el desarrollo.	Realiza evaluaciones superficiales, sin justificación ni propuestas de mejora.	

