

Rúbrica Analítica para Evaluar Talking Dictionaries -

Licenciatura en Lenguas Extranjeras

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en lenguas extranjeras | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la creación de un diccionario hablado a través de un video, considerando la claridad de la pronunciación, la inclusión de ejemplos adecuados, así como la organización y creatividad del proyecto.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Talking Dictionaries -

Licenciatura en Lenguas Extranjeras

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la creación de un diccionario hablado a través de un video, considerando la claridad de la pronunciación, la inclusión de ejemplos adecuados, así como la organización y creatividad del proyecto.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad de la pronunciación	La pronunciación es completamente clara, precisa y fácil de entender en todo el video.	La pronunciación es mayormente clara con pocas imprecisiones que no afectan la comprensión.	La pronunciación es entendible, pero presenta varias imprecisiones que dificultan la comprensión.	La pronunciación es confusa o incomprendible en la mayoría del video.
Inclusión de ejemplos adecuados	Incluye ejemplos variados y relevantes que ilustran perfectamente el uso de cada palabra nueva.	Incluye ejemplos relevantes que ilustran adecuadamente el uso de la palabra, aunque con menor variedad.	Incluye algunos ejemplos, pero estos son poco claros o no siempre se relacionan con la palabra nueva.	No incluye ejemplos o los ejemplos no están relacionados con las palabras nuevas.
Calidad del video	Video con excelente calidad visual y sonora, sin ruidos ni interrupciones.	Video con buena calidad visual y sonora, con mínimos detalles que no afectan la comprensión.	Video con calidad aceptable; algunos problemas visuales o sonoros que dificultan la experiencia.	Video con baja calidad que impide comprender el contenido adecuadamente.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Organización del contenido	El contenido está organizado de forma lógica, clara y coherente, facilitando la comprensión.	El contenido está organizado de manera adecuada, aunque con pequeñas inconsistencias.	El contenido presenta una organización confusa que dificulta un poco la comprensión.	El contenido carece de organización clara, resultando difícil de seguir.
Creatividad en la presentación	Presenta recursos creativos e innovadores que mejoran significativamente la presentación.	Incluye algunos elementos creativos que aportan interés al video.	Presenta creatividad limitada que no impacta notablemente en la presentación.	No presenta elementos creativos, la presentación es monótona o poco atractiva.
Pronunciación de palabras nuevas	Pronuncia todas las palabras nuevas con precisión y entonación adecuada.	Pronuncia la mayoría de las palabras nuevas correctamente, con leves errores de entonación.	Pronuncia algunas palabras nuevas correctamente, pero con errores frecuentes.	Pronuncia incorrectamente la mayoría de las palabras nuevas, dificultando su entendimiento.
Duración y ritmo del video	El video tiene una duración adecuada y mantiene un ritmo fluido y equilibrado.	El video es ligeramente más corto o largo de lo recomendado, con ritmo generalmente adecuado.	El video tiene duración inadecuada y ritmo irregular que afecta la comprensión.	El video es demasiado corto o largo y presenta ritmo pobre que dificulta la atención.
Uso correcto del vocabulario	Utiliza el vocabulario nuevo correctamente en todos los ejemplos y en el contexto adecuado.	Utiliza correctamente la mayoría del vocabulario nuevo, con algunas imprecisiones menores.	Usa el vocabulario nuevo con errores frecuentes que afectan el sentido general.	No utiliza correctamente el vocabulario nuevo, generando confusión o errores graves.