

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Lectura y Uso del Acento en Mitos

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora y el uso correcto del acento y la tilde en estudiantes de primaria (6-11 años) a partir de un texto mitológico. Se valoran aspectos relacionados con la identificación de personajes, hechos y escenarios, la explicación cultural del mito, y la corrección ortográfica en el uso del acento.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Lectura y Uso del Acento en Mitos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora y el uso correcto del acento y la tilde en estudiantes de primaria (6-11 años) a partir de un texto mitológico. Se valoran aspectos relacionados con la identificación de personajes, hechos y escenarios, la explicación cultural del mito, y la corrección ortográfica en el uso del acento.

| Criterios                                 | Excelente                                                                                      | Bueno                                                                                   | Bajo                                                                        |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Identificación de personajes              | Señala claramente todos los personajes principales y secundarios con detalles precisos.        | Identifica la mayoría de los personajes principales con algunos detalles.               | Reconoce pocos personajes o los confunde.                                   |
| Identificación de hechos relevantes       | Describe con claridad y detalle los hechos más importantes del mito.                           | Menciona algunos hechos importantes, aunque faltan detalles.                            | No logra identificar los hechos principales o los describe incorrectamente. |
| Identificación de escenarios              | Señala correctamente todos los escenarios donde ocurren los hechos del mito.                   | Identifica algunos escenarios pero con poca precisión.                                  | No identifica los escenarios o los confunde con otros lugares.              |
| Explicación de características del relato | Explica con claridad y ejemplos las características del mito (personajes, acciones, ambiente). | Da una explicación general de las características, pero sin ejemplos o detalles claros. | No explica o explica incorrectamente las características del relato.        |

| Criterios                                                 | Excelente                                                                              | Bueno                                                                           | Bajo                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Significado cultural del mito                             | Describe claramente el significado cultural y la importancia del mito en la comunidad. | Menciona alguna idea sobre el significado cultural, pero de forma incompleta.   | No comprende o no menciona el significado cultural del mito.             |
| Uso del acento en palabras comunes                        | Aplica correctamente el acento en todas las palabras comunes del texto.                | Usa bien el acento en la mayoría de palabras comunes, con pocos errores.        | Presenta muchos errores en la colocación del acento en palabras comunes. |
| Uso de la tilde en palabras interrogativas y exclamativas | Coloca correctamente la tilde en todas las palabras interrogativas y exclamativas.     | Comete uno o dos errores en la tilde de palabras interrogativas o exclamativas. | No usa la tilde correctamente en palabras interrogativas o exclamativas. |
| Corrección general en el uso del acento y la tilde        | Demuestra un uso consistente y correcto del acento y la tilde en todo el texto.        | Comete errores aislados pero en general usa bien el acento y la tilde.          | Presenta errores frecuentes que afectan la comprensión y la ortografía.  |