

Rúbrica para evaluar Emprendedurismo: Emprendimiento e Innovación

Rúbrica Escalar | Persona y sociedad | Emprendimiento e Innovación | 4 niveles

Descripción

Evaluación de la confección de una lámina ilustrada sobre las características del emprendedor y los tipos de emprendimiento, dirigida a estudiantes de 15 a 17 años.

Rúbrica

Rúbrica para evaluar Emprendedurismo: Emprendimiento e Innovación

Evaluación de la confección de una lámina ilustrada sobre las características del emprendedor y los tipos de emprendimiento, dirigida a estudiantes de 15 a 17 años.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Contenido sobre características del emprendedor	• Excelente (4): Presenta todas las características principales con explicación clara y precisa. • Bueno (3): Incluye la mayoría de las características con buena explicación. • Aceptable (2): Muestra algunas características con explicaciones limitadas o poco claras. • Pobre (1): Presenta pocas o ninguna característica relevante, con información confusa o errónea.	
Identificación de tipos de emprendimiento	• Excelente (4): Describe claramente todos los tipos principales de emprendimiento con ejemplos adecuados. • Bueno (3): Explica la mayoría de los tipos con ejemplos simples. • Aceptable (2): Menciona algunos tipos pero con poco detalle o ejemplos limitados. • Pobre (1): No identifica o confunde los tipos de emprendimiento.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Creatividad e innovación en el diseño de la lámina	• Excelente (4): Diseño original, atractivo y que facilita la comprensión del contenido. • Bueno (3): Diseño adecuado con algunos elementos creativos y buena organización. • Aceptable (2): Diseño simple con poca creatividad y organización básica. • Pobre (1): Diseño pobre, desorganizado y sin elementos innovadores.	
Claridad y legibilidad del contenido	• Excelente (4): Texto claro, legible y sin errores ortográficos. • Bueno (3): Texto mayormente claro con pocos errores ortográficos. • Aceptable (2): Texto con varias dificultades de legibilidad o errores frecuentes. • Pobre (1): Texto confuso, ilegible o con numerosos errores ortográficos.	
Uso adecuado de recursos visuales	• Excelente (4): Utiliza imágenes, gráficos o símbolos que complementan y enriquecen la información. • Bueno (3): Incluye recursos visuales pertinentes que apoyan el contenido. • Aceptable (2): Recursos visuales limitados o poco relacionados con el contenido. • Pobre (1): No utiliza recursos visuales o estos no aportan a la comprensión.	