

Rúbrica Analítica para Evaluar Presentación Formal con Enfoque Profesional en QA Informática

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar presentaciones formales realizadas por estudiantes de media (15-17 años) en el área de Tecnología e Informática, enfocándose en habilidades comunicativas y profesionales esenciales en QA Informática.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Presentación Formal con Enfoque Profesional en QA Informática

Esta rúbrica está diseñada para evaluar presentaciones formales realizadas por estudiantes de media (15-17 años) en el área de Tecnología e Informática, enfocándose en habilidades comunicativas y profesionales esenciales en QA Informática.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Lenguaje Formal	Utiliza un lenguaje completamente formal y apropiado para un entorno profesional sin errores gramaticales ni coloquialismos.	Predomina el lenguaje formal con mínimas incorrecciones o expresiones coloquiales aisladas.	Lenguaje mayormente informal o con varios errores que afectan la profesionalidad.	Lenguaje inapropiado para el contexto profesional, con frecuentes errores y coloquialismos.
Muletillas	No utiliza muletillas ni expresiones repetitivas que distraigan durante la presentación.	Usa muletillas ocasionalmente sin afectar la fluidez.	Uso frecuente de muletillas que interrumpen el ritmo, pero no impiden la comprensión.	Uso excesivo de muletillas que dificulta la comprensión y profesionalismo.
Atención del público	Mantiene contacto visual constante y responde a las reacciones del público de manera efectiva.	Contacto visual adecuado con el público y cierta interacción.	Contacto visual limitado y poca atención a las reacciones del público.	No establece contacto visual ni interactúa con la audiencia.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Lenguaje no verbal	Gestos, expresiones y postura coherentes que refuerzan la comunicación y profesionalismo.	Lenguaje no verbal adecuado con algunos gestos o posturas poco naturales.	Lenguaje no verbal limitado o a veces contradictorio con el mensaje verbal.	Lenguaje no verbal inapropiado o distrae del contenido de la presentación.
Uso del espacio	Se desplaza y utiliza el espacio de manera óptima para captar la atención y apoyar el mensaje.	Uso adecuado del espacio con algunos momentos estáticos o poco dinámicos.	Movimiento limitado o poco coordinado que no aporta a la presentación.	No utiliza el espacio o se mueve de forma que distrae o incomoda.
Explicación	Explica los conceptos con profundidad, ejemplos claros y responde preguntas con seguridad.	Explicación clara con ejemplos, aunque con algunos detalles poco desarrollados.	Explicación básica con falta de detalles y ejemplos poco claros o insuficientes.	Explicación confusa, incompleta o incorrecta sin ejemplos que apoyen el contenido.
Claridad de información	Presenta la información de forma ordenada, lógica y fácil de entender para el público.	Información clara pero con leves desordenes o repeticiones menores.	Información algo confusa o desorganizada que dificulta la comprensión.	Información desordenada, incomprensible o con errores significativos.
Tono de voz y tecnicismos	Tono de voz modulada, clara y profesional; utiliza tecnicismos correctamente y los explica cuando es necesario.	Tono adecuado y uso apropiado de tecnicismos con explicaciones breves.	Tono monótono o poco claro; tecnicismos usados sin explicación que puede confundir.	Tono inapropiado (muy bajo, alto o inestable); tecnicismos mal usados o ausentes.