

Rúbrica Analítica para Evaluación de Gramática y Conciencia Ambiental en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso del presente simple, futuro con "will", verbos modales (should, must, can, mustn't), primer y segundo condicional, en el contexto de problemáticas ambientales marinas. Además, valora competencias comunicativas en lengua extranjera, conciencia ambiental, trabajo colaborativo, competencia digital y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Gramática y Conciencia Ambiental en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso del presente simple, futuro con "will", verbos modales (should, must, can, mustn't), primer y segundo condicional, en el contexto de problemáticas ambientales marinas. Además, valora competencias comunicativas en lengua extranjera, conciencia ambiental, trabajo colaborativo, competencia digital y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto de estructuras gramaticales (presente simple, futuro con will, verbos modales, condicionales)	Emplea todas las estructuras gramaticales de forma precisa y natural, sin errores.	Usa correctamente la mayoría de las estructuras con mínimos errores que no afectan la comprensión.	Utiliza algunas estructuras correctamente, pero comete errores frecuentes que dificultan la comprensión.	Presenta errores persistentes en las estructuras, impidiendo la comunicación clara.
Claridad y coherencia comunicativa en inglés	Expresa ideas de manera clara, coherente y organizada, facilitando la comprensión del mensaje.	Comunica ideas claras con organización adecuada; algunos detalles pueden carecer de coherencia.	La comunicación es entendible pero presenta problemas de coherencia y claridad en varias partes.	Las ideas son confusas o desorganizadas, dificultando la comprensión del mensaje.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento de problemáticas ambientales marinas y costeras	Identifica claramente todas las problemáticas ambientales planteadas y su impacto en los ecosistemas.	Reconoce la mayoría de las problemáticas y comprende su impacto general en los ecosistemas.	Muestra reconocimiento limitado de problemáticas o confusión sobre su impacto.	No identifica ni comprende las problemáticas ambientales presentadas.
Propuesta de acciones responsables para la protección ambiental	Propone acciones innovadoras, viables y responsables que contribuyen efectivamente a la protección de océanos y zonas costeras.	Presenta acciones adecuadas y responsables, aunque con menor detalle o innovación.	Las acciones propuestas son generales o poco claras, con responsabilidad limitada.	No propone acciones o las propuestas no son responsables ni aplicables.
Trabajo colaborativo en la resolución de retos	Participa activamente, fomenta el respeto y contribuye con ideas constructivas en el equipo.	Colabora con el equipo y respeta a sus compañeros, aportando ideas relevantes.	Participa de forma limitada, con poca interacción o dificultad para trabajar en equipo.	No colabora ni respeta el trabajo en equipo, afectando negativamente el resultado.
Uso de herramientas digitales para crear productos	Utiliza herramientas digitales de forma creativa y efectiva para elaborar un producto claro y profesional.	Emplea herramientas digitales adecuadamente para crear un producto funcional y claro.	Usa herramientas digitales con dificultades, limitando la calidad del producto final.	No utiliza herramientas digitales o el producto digital es incompleto o inadecuado.
Inclusión y respeto por la diversidad en el contenido y trabajo	Integra y respeta activamente la diversidad cultural, social y de ideas en el contenido y en el trabajo colaborativo.	Demuestra respeto y consideración por la diversidad en la mayoría de las actividades y contenidos.	Reconoce la diversidad pero con poca integración activa en el contenido o trabajo.	No reconoce ni respeta la diversidad, afectando la inclusión en el trabajo y contenido.
Equidad y participación equitativa en el equipo	Garantiza que todos los miembros tengan voz y oportunidades iguales para contribuir y aprender.	Promueve la participación de la mayoría de los miembros, con mínima exclusión.	La participación es desigual, con algunos miembros poco involucrados o excluidos.	La participación es dominada por pocos, excluyendo a la mayoría de los miembros.

