

Rúbrica Analítica para Evaluar Adiciones y Sustracciones con Números hasta 9,999

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes de secundaria para realizar adiciones y sustracciones con números hasta 9,999 usando material concreto, métodos mentales, gráficos y numéricos, considerando criterios técnicos y aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Adiciones y Sustracciones con Números hasta 9,999

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes de secundaria para realizar adiciones y sustracciones con números hasta 9,999 usando material concreto, métodos mentales, gráficos y numéricos, considerando criterios técnicos y aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de material concreto para resolver operaciones	Utiliza material concreto de forma precisa y eficiente para resolver adiciones y sustracciones complejas, demostrando comprensión profunda.	Usa material concreto correctamente, con mínimas imprecisiones en operaciones simples y moderadas.	Aplica material concreto con ayuda o con errores frecuentes en operaciones más complejas.	No utiliza o utiliza incorrectamente el material concreto, dificultando la resolución de operaciones.
Resolución mental de adiciones y sustracciones	Resuelve mentalmente operaciones con números hasta 9,999 con rapidez y exactitud, demostrando estrategias claras.	Resuelve mentalmente la mayoría de las operaciones, con algunos errores o pausas para pensar.	Realiza algunas operaciones mentales básicas correctamente, pero depende en gran medida de apoyo externo.	No logra resolver operaciones mentalmente y depende completamente de otros métodos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Representación gráfica de las operaciones	Elabora gráficos claros y precisos que representan correctamente las adiciones y sustracciones, facilitando la comprensión.	Realiza representaciones gráficas correctas, aunque con detalles poco claros o imprecisos.	Construye gráficos básicos con errores que dificultan la interpretación correcta.	No crea representaciones gráficas o las realiza de forma incorrecta sin relación con las operaciones.
Procedimiento numérico correcto y ordenado	Aplica procedimientos numéricos adecuados y ordenados, mostrando todos los pasos con claridad y resultados exactos.	Sigue procedimientos numéricos correctos, pero con pequeños errores de orden o cálculo que no afectan el resultado final.	Presenta procedimientos con errores frecuentes o pasos omitidos que afectan el resultado.	No sigue procedimientos numéricos adecuados, mostrando desorganización y resultados incorrectos.
Comprensión del valor posicional en números hasta 9,999	Demuestra total comprensión del valor posicional y lo aplica correctamente en todas las operaciones realizadas.	Muestra buena comprensión del valor posicional, con pequeños errores en casos complejos.	Comprende parcialmente el valor posicional y comete errores en su aplicación.	No comprende el valor posicional, lo que afecta la resolución de operaciones.
Autonomía en la selección del método para resolver operaciones	Elige y justifica con claridad el método más adecuado (material, mental, gráfico o numérico) según la situación.	Selecciona métodos adecuados, aunque con poca justificación o en algunas ocasiones con elección no óptima.	Requiere orientación para seleccionar el método apropiado y a menudo elige métodos inadecuados.	No muestra iniciativa para seleccionar métodos y depende completamente de la guía del docente o compañeros.
Participación inclusiva y respeto a la diversidad en actividades grupales	Participa activamente respetando y valorando las ideas de todos, promoviendo un ambiente inclusivo y equitativo.	Participa respetuosamente en la mayoría de las actividades grupales, fomentando la colaboración.	Participa de forma limitada, mostrando poco interés en las ideas diversas o en la inclusión.	No participa o presenta actitudes que dificultan la inclusión y el respeto en el grupo.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Adaptación y uso de estrategias para estudiantes con diferentes estilos y ritmos de aprendizaje	Aplica estrategias variadas y adaptadas para su propio aprendizaje y apoya a compañeros con diferentes necesidades.	Reconoce diferentes estilos de aprendizaje y utiliza algunas estrategias adaptadas para sí mismo.	Muestra dificultad para adaptar su aprendizaje a diferentes estilos o ritmos, con poco apoyo a otros.	No reconoce ni adapta estrategias para la diversidad en estilos o ritmos de aprendizaje.