

Rúbrica de Observación para Cuadro Comparativo sobre Multiculturalidad

Rúbrica de Observación | Persona y sociedad | Multiculturalidad | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de media (15-17 años) en la elaboración y presentación de un cuadro comparativo sobre multiculturalidad, observando habilidades en análisis, organización, y comunicación en tiempo real.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Cuadro Comparativo sobre Multiculturalidad

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de media (15-17 años) en la elaboración y presentación de un cuadro comparativo sobre multiculturalidad, observando habilidades en análisis, organización, y comunicación en tiempo real.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Identificación de elementos culturales	No identifica elementos culturales relevantes.	Identifica pocos elementos culturales con errores.	Identifica elementos culturales básicos pero con poca profundidad.	Identifica la mayoría de elementos culturales con claridad.	Identifica con precisión y profundidad todos los elementos culturales relevantes.
Comparación entre culturas	No realiza comparación entre culturas.	Las comparaciones son confusas o incompletas.	Realiza comparaciones básicas entre algunas culturas.	Compara claramente las culturas en la mayoría de los aspectos.	Realiza comparaciones detalladas y significativas entre todas las culturas.
Organización del cuadro comparativo	El cuadro está desordenado y difícil de seguir.	Organización pobre, con información mal distribuida.	Organización aceptable, pero con cierta confusión en la presentación.	Cuadro bien organizado y fácil de entender.	Cuadro muy claro, ordenado y visualmente atractivo.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Uso de lenguaje y vocabulario adecuado	Lenguaje inapropiado o muy limitado para el tema.	Uso limitado de vocabulario relacionado con multiculturalidad.	Lenguaje adecuado, pero con vocabulario básico.	Uso correcto y variado del vocabulario específico del tema.	Uso preciso, rico y coherente del vocabulario especializado.
Capacidad de síntesis	No sintetiza información, incluye datos irrelevantes.	Sintetiza información de forma muy limitada o confusa.	Sintetiza información de forma básica y general.	Sintetiza información de manera clara y concisa.	Sintetiza información compleja con claridad y precisión.
Atención a la diversidad y respeto cultural	No muestra respeto ni atención a la diversidad cultural.	Muestra poco respeto o comprensión limitada de la diversidad.	Reconoce la diversidad y muestra respeto básico.	Muestra respeto y reconoce la importancia de la diversidad cultural.	Demuestra profundo respeto y valoración activa de la diversidad cultural.
Trabajo en equipo y colaboración (si aplica)	No colabora ni participa en el trabajo grupal.	Colabora mínimamente y de forma poco efectiva.	Participa y colabora de manera aceptable.	Colabora activamente y contribuye al grupo.	Demuestra liderazgo y fomenta la colaboración positiva en el grupo.
Claridad en la presentación oral (si aplica)	No comunica sus ideas o lo hace de forma confusa.	Comunica ideas básicas con dificultad para ser entendido.	Presenta ideas de forma clara pero con poca confianza.	Comunica con claridad y seguridad la información.	Presenta la información de forma clara, segura y persuasiva.