

Rúbrica Analítica para Evaluación de Marcación en Francés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Francés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la presentación y conocimiento del tema en marcaciones escritas en francés, considerando nitidez, puntualidad, concordancia de colores, título, tamaño de letras y comprensión del tema, con un enfoque en Diversidad, Equidad e Inclusión para estudiantes de 15 a 17 años.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Marcación en Francés

Esta rúbrica evalúa la presentación y conocimiento del tema en marcaciones escritas en francés, considerando nitidez, puntualidad, concordancia de colores, título, tamaño de letras y comprensión del tema, con un enfoque en Diversidad, Equidad e Inclusión para estudiantes de 15 a 17 años.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Nitidez	La escritura es completamente clara y legible, sin manchas ni errores visuales.	La escritura es clara con mínimas manchas o errores que no afectan la comprensión.	La escritura es legible pero presenta manchas o errores que dificultan la lectura ocasionalmente.	La escritura es poco legible o presenta múltiples manchas que impiden su comprensión.
Puntualidad	Entrega la marcación en la fecha establecida sin retrasos.	Entrega la marcación con un retraso máximo de un día, justificado.	Entrega la marcación con retraso de más de un día, sin justificación clara.	No entrega la marcación o lo hace con un retraso significativo que afecta la evaluación.
Concordancia de colores	Los colores elegidos son coherentes, armoniosos y facilitan la comprensión del contenido.	Los colores son adecuados y en su mayoría coherentes, con pocas distracciones visuales.	Los colores son poco coherentes y a veces dificultan la interpretación del contenido.	Los colores son discordantes y confunden o distraen del contenido principal.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Buen título	El título es claro, relevante, atractivo y refleja perfectamente el contenido del tema.	El título es adecuado y describe bien el tema, aunque podría ser más atractivo.	El título es poco claro o no refleja completamente el contenido del tema.	El título está ausente, es irrelevante o confuso.
Tamaño de letras	El tamaño de letras es uniforme, legible y adecuado para todo el contenido.	El tamaño de letras es mayormente uniforme y legible, con pequeñas variaciones.	El tamaño de letras varía mucho y a veces dificulta la lectura.	El tamaño de letras es inapropiado, demasiado pequeño o grande, afectando la legibilidad.
Conocimiento del tema	Demuestra comprensión profunda y precisa del tema, con información completa y correcta.	Demuestra buen conocimiento del tema, con información mayormente correcta y relevante.	Demuestra conocimiento básico con algunas imprecisiones o información incompleta.	Demuestra poco conocimiento o información incorrecta sobre el tema.
Inclusión y diversidad (DEI)	El contenido reconoce y respeta la diversidad cultural y lingüística, promoviendo la inclusión.	El contenido incluye elementos que reflejan diversidad y promueven la inclusión con algunos detalles.	El contenido menciona diversidad o inclusión pero de forma limitada o superficial.	El contenido no considera la diversidad ni promueve la inclusión, mostrando falta de sensibilidad.
Equidad en la presentación	La presentación es accesible para todo tipo de estudiantes, considerando diferentes necesidades.	La presentación considera algunas necesidades diversas, pero no todas están cubiertas.	La presentación es poco accesible y no considera adecuadamente la equidad entre estudiantes.	La presentación excluye o dificulta la participación de estudiantes con diversas necesidades.