

Rúbrica de Observación: Cuadro Comparativo Transporte Marítimo y Portuario Tecnología

Rúbrica de Observación | Tecnología e Informática | Tecnología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa habilidades y comportamientos de estudiantes de media (15-17 años) al elaborar y presentar un cuadro comparativo sobre tecnologías utilizadas en el transporte marítimo y portuario. La evaluación se realiza en tiempo real durante la actividad, con una escala de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Cuadro Comparativo Transporte Marítimo y Portuario Tecnología

Esta rúbrica evalúa habilidades y comportamientos de estudiantes de media (15-17 años) al elaborar y presentar un cuadro comparativo sobre tecnologías utilizadas en el transporte marítimo y portuario. La evaluación se realiza en tiempo real durante la actividad, con una escala de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Claridad y precisión en la información presentada	La información es confusa, imprecisa o incorrecta.	Información poco clara y con varios errores.	Información generalmente clara pero con imprecisiones.	Información clara y precisa con mínimos errores.	Información completamente clara, precisa y relevante.
Diferenciación correcta entre transporte marítimo y portuario	No distingue las características entre ambos tipos de transporte.	Diferenciación limitada y confusa entre los dos tipos.	Diferenciación básica pero incompleta entre transporte marítimo y portuario.	Diferenciación clara con pocos detalles faltantes.	Diferenciación detallada y completa de ambos tipos de transporte.
Uso adecuado de términos técnicos relacionados con tecnología	No utiliza términos técnicos o los usa incorrectamente.	Uso limitado y en ocasiones incorrecto de términos técnicos.	Uso aceptable pero con errores en el contexto técnico.	Uso correcto y adecuado de términos técnicos relevantes.	Uso preciso y contextualizado de todos los términos técnicos.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Organización y presentación visual del cuadro comparativo	Desorganizado, difícil de seguir y visualmente confuso.	Organización pobre y presentación poco clara.	Organización aceptable pero con áreas de mejora visual.	Bien organizado y visualmente claro.	Muy bien organizado, atractivo y fácil de interpretar.
Participación activa y colaboración durante la actividad	No participa ni colabora con el grupo.	Participa mínimamente y con poca colaboración.	Participa y colabora de manera aceptable.	Participa activamente y colabora con el grupo.	Demuestra liderazgo y fomenta la colaboración efectiva.
Capacidad para responder preguntas o aclarar dudas en tiempo real	No puede responder ni aclarar dudas.	Responde con dificultad y pocas respuestas correctas.	Responde preguntas básicas con algunas dudas.	Responde correctamente y aclara dudas de forma adecuada.	Responde con seguridad y ofrece explicaciones claras y completas.
Creatividad e innovación en la presentación de la información	Sin elementos creativos o innovadores.	Muy poca creatividad, presentación poco original.	Algunos elementos creativos pero limitados.	Presentación creativa y original en varios aspectos.	Demuestra gran creatividad e innovación en toda la presentación.
Uso responsable y adecuado de recursos tecnológicos durante la actividad	No utiliza recursos o los usa inapropiadamente.	Uso limitado y poco eficiente de los recursos tecnológicos.	Uso adecuado, pero con algunos errores o distracciones.	Uso responsable y eficiente de los recursos tecnológicos.	Uso óptimo y ejemplar, maximizando las herramientas disponibles.