

Rúbrica Analítica para Evaluar Líneas Notables en un Triángulo - Geometría Secundaria

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para modelar objetos con formas geométricas, específicamente las líneas notables en un triángulo, considerando aspectos técnicos, comprensión conceptual y valores de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Líneas Notables en un Triángulo - Geometría Secundaria

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para modelar objetos con formas geométricas, específicamente las líneas notables en un triángulo, considerando aspectos técnicos, comprensión conceptual y valores de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta de las líneas notables (medianas, alturas, bisectrices y mediatrices)	Identifica correctamente todas las líneas notables con precisión y sin errores.	Identifica la mayoría de las líneas notables con muy pocos errores.	Identifica algunas líneas notables, pero presenta varios errores o confusión.	No identifica correctamente las líneas notables o confunde conceptos básicos.
Dibujo y modelado geométrico	Realiza dibujos y modelos claros, proporcionales y bien etiquetados de las líneas notables.	Dibuja modelos adecuados aunque con pequeñas imprecisiones en proporción o etiquetado.	Dibuja modelos poco claros o con errores notables en proporción o etiquetas.	No logra representar las líneas notables en dibujos o modelos geométricos.
Explicación del significado y utilidad de cada línea notable	Explica con claridad y detalle la función y significado de cada línea notable en el triángulo.	Explica de forma clara la mayoría de las líneas notables, con detalles suficientes.	Ofrece explicaciones superficiales o incompletas sobre las líneas notables.	No logra explicar o da explicaciones incorrectas sobre las líneas notables.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Precisión en el uso de terminología matemática	Utiliza correctamente toda la terminología matemática relacionada sin errores.	Utiliza correctamente la mayoría de los términos matemáticos con mínimos errores.	Usa términos de forma incorrecta o imprecisa en varias ocasiones.	No utiliza la terminología matemática adecuada o la confunde.
Aplicación de conocimientos para resolver problemas geométricos sencillos	Resuelve problemas aplicando correctamente los conceptos de líneas notables sin errores.	Resuelve la mayoría de problemas con pequeños errores o dudas.	Resuelve algunos problemas pero con errores significativos.	No logra aplicar los conceptos para resolver problemas básicos.
Colaboración y respeto en el trabajo en equipo (DEI)	Participa activamente, respeta las ideas de todos y fomenta un ambiente inclusivo.	Participa y respeta a los demás con pocas ocasiones de falta de colaboración.	Participa de forma limitada o con algunas actitudes poco inclusivas.	No colabora o muestra actitudes poco respetuosas e inclusivas.
Consideración de diferentes estilos de aprendizaje (DEI)	Demuestra comprensión de diversas formas de aprender e integra variadas estrategias en su trabajo.	Muestra cierta adaptación a diferentes estilos de aprendizaje con apoyo.	Reconoce algunos estilos de aprendizaje pero con poca integración en la tarea.	No considera ni adapta su trabajo a diferentes estilos de aprendizaje.
Inclusión de ejemplos o contextos culturales diversos en la explicación	Incluye ejemplos o contextos culturales diversos que enriquecen la comprensión geométrica.	Menciona algún ejemplo o contexto cultural diverso, aunque de forma limitada.	Incluye ejemplos poco relacionados o sin diversidad cultural evidente.	No incluye ni considera ejemplos o contextos culturales diversos.