

Rúbrica Analítica para Evaluar la Multiplicación como Suma Abreviada

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de la multiplicación como suma abreviada en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran habilidades para escribir sumas y multiplicaciones equivalentes, resolver problemas simples y se incluyen criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Multiplicación como Suma Abreviada

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de la multiplicación como suma abreviada en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran habilidades para escribir sumas y multiplicaciones equivalentes, resolver problemas simples y se incluyen criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje justo y respetuoso.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Escribe correctamente sumas equivalentes a multiplicaciones	Escribe sumas correctas y completas que representan la multiplicación sin errores.	Escribe sumas correctas con mínimas omisiones o errores menores.	Escribe sumas con algunos errores, pero comprende la relación con la multiplicación.	Escribe sumas incompletas o con errores frecuentes que afectan la comprensión.	No logra escribir sumas equivalentes o presenta errores graves.
Escribe correctamente multiplicaciones equivalentes a sumas	Convierte sumas largas en multiplicaciones correctas sin errores.	Convierte sumas en multiplicaciones con pequeños errores que no afectan el sentido.	Convierte sumas en multiplicaciones, pero con errores que dificultan la comprensión.	Convierte sumas en multiplicaciones incorrectamente o de forma incompleta.	No puede convertir sumas en multiplicaciones o presenta errores graves.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Resuelve problemas simples usando multiplicación como suma abreviada	Resuelve todos los problemas correctamente aplicando la multiplicación como suma.	Resuelve la mayoría de los problemas con pequeñas imprecisiones.	Resuelve algunos problemas, pero con errores en la aplicación o cálculo.	Resuelve pocos problemas y presenta dificultades para aplicar la multiplicación como suma.	No logra resolver problemas usando la multiplicación como suma abreviada.
Comprensión de la relación entre suma repetida y multiplicación	Demuestra comprensión clara y explica con facilidad la relación entre suma y multiplicación.	Entiende la relación y la explica con pocas dificultades.	Muestra comprensión básica pero con explicaciones poco claras.	Tiene dificultad para entender o explicar la relación.	No comprende la relación entre suma repetida y multiplicación.
Organización y presentación del trabajo matemático	Presenta el trabajo ordenado, legible y con uso correcto de símbolos matemáticos.	Presenta el trabajo claro y legible con mínimos detalles desordenados.	Presenta el trabajo con cierta organización pero con partes difíciles de entender.	Presenta el trabajo desordenado o con símbolos incorrectos frecuentemente.	Presenta el trabajo confuso, ilegible o sin uso adecuado de símbolos.
Participación respetuosa y colaboración con compañeros	Participa activamente respetando ideas y promoviendo la colaboración de todos.	Participa respetando las ideas de otros y colabora en la mayoría de actividades.	Participa con respeto pero colabora de forma limitada o solo cuando se le solicita.	Participa poco y a veces no respeta opiniones o dificulta la colaboración.	No participa o muestra conductas irrespetuosas hacia compañeros.
Demuestra sensibilidad y respeto hacia la diversidad cultural y de aprendizaje	Reconoce y valora las diferencias culturales y estilos de aprendizaje de todos.	Muestra respeto y acepta la diversidad en la mayoría de situaciones.	Reconoce diversidad, aunque con dificultad para comprender algunas diferencias.	Muestra poca sensibilidad hacia diferencias culturales o de aprendizaje.	No respeta ni reconoce la diversidad en el entorno de aprendizaje.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso de estrategias para aprender según sus necesidades individuales	Utiliza estrategias variadas y adecuadas para facilitar su aprendizaje autónomo.	Aplica algunas estrategias que apoyan su aprendizaje con ayuda ocasional.	Usa pocas estrategias y depende mucho de la guía del docente.	Muestra dificultad para usar estrategias y requiere apoyo constante.	No utiliza estrategias y tiene dificultades significativas para aprender.