

Rúbrica Analítica para Evaluar Conceptos y Contenidos de Historia en Educación Primaria

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento, las destrezas y actitudes de los estudiantes en relación con el concepto de Historia, el paso del tiempo histórico, las fuentes históricas, la organización cronológica, la llegada y organización del Reino Visigodo, y el interés por el patrimonio histórico. Se valoran cinco niveles de desempeño para cada criterio: Excelente, Sobresaliente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conceptos y Contenidos de Historia en Educación Primaria

Esta rúbrica evalúa el conocimiento, las destrezas y actitudes de los estudiantes en relación con el concepto de Historia, el paso del tiempo histórico, las fuentes históricas, la organización cronológica, la llegada y organización del Reino Visigodo, y el interés por el patrimonio histórico. Se valoran cinco niveles de desempeño para cada criterio: Excelente, Sobresaliente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Comprende claramente el concepto de Historia y el paso del tiempo histórico.	Explica con precisión y profundidad qué es la Historia y cómo transcurre el tiempo histórico, usando ejemplos.	Describe el concepto de Historia y el paso del tiempo histórico con pocos errores y algunos ejemplos.	Reconoce el concepto de Historia y el paso del tiempo histórico con explicaciones básicas y limitadas.	Entiende parcialmente el concepto de Historia y el paso del tiempo histórico, con confusiones evidentes.	No muestra comprensión del concepto de Historia ni del paso del tiempo histórico.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
2. Identifica correctamente las etapas de la Historia y su organización cronológica.	Enumera y describe todas las etapas históricas y las ordena cronológicamente sin errores.	Identifica la mayoría de las etapas y las ordena cronológicamente con mínimas equivocaciones.	Reconoce algunas etapas y logra una organización básica en orden cronológico.	Dificultad para identificar las etapas y presenta errores en la organización cronológica.	No identifica las etapas ni establece una organización cronológica.
3. Identifica y clasifica diferentes tipos de fuentes históricas.	Clasifica correctamente diversos tipos de fuentes (escritas, orales, materiales) y explica su importancia.	Reconoce y clasifica la mayoría de las fuentes históricas con explicaciones adecuadas.	Identifica algunos tipos de fuentes históricas pero con clasificaciones incompletas o confusas.	Reconoce pocas fuentes y tiene dificultades para clasificarlas correctamente.	No logra identificar ni clasificar fuentes históricas.
4. Elabora e interpreta ejes cronológicos sencillos.	Crea ejes cronológicos claros y completos, interpretando correctamente los eventos y fechas.	Elabora ejes cronológicos con algunos detalles faltantes pero con interpretación adecuada.	Realiza ejes cronológicos básicos con errores menores en fechas o eventos.	Elabora ejes con errores significativos y presenta dificultades para interpretarlos.	No logra elaborar ni interpretar ejes cronológicos.
5. Explica la llegada de los visigodos y su importancia histórica.	Describe detalladamente la llegada de los visigodos y su impacto en la historia con ejemplos claros.	Explica la llegada de los visigodos con detalles importantes aunque con algunas imprecisiones.	Reconoce el evento de la llegada de los visigodos con explicaciones básicas.	Muestra comprensión limitada del evento y su relevancia histórica.	No comprende ni explica la llegada de los visigodos.
6. Describe la organización política y social del Reino Visigodo.	Detalla claramente la estructura política y social del Reino Visigodo y su funcionamiento.	Describe la organización política y social con algunos detalles importantes pero no completos.	Reconoce aspectos básicos de la organización política y social con explicaciones simples.	Muestra dificultad para explicar la organización política y social del Reino Visigodo.	No entiende ni describe la organización política ni social de dicho reino.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
7. Muestra respeto y valoración hacia la diversidad histórica y cultural de Europa.	Demuestra actitud respetuosa, valorando y reconociendo la diversidad cultural e histórica en sus respuestas y actitudes.	Muestra respeto y valoración hacia la diversidad con algunas evidencias claras.	Manifiesta respeto básico hacia la diversidad, aunque sin profundizar en su valor.	Tiene actitudes superficiales o dudas respecto a la valoración de la diversidad histórica cultural.	No muestra respeto ni valoración hacia la diversidad histórica y cultural.
8. Manifiesta interés por el conocimiento del pasado y la importancia de las fuentes históricas y del patrimonio.	Expresa un interés activo y constante, valorando claramente las fuentes y el patrimonio histórico.	Muestra interés y valora la importancia de las fuentes y el patrimonio, con evidencias en sus trabajos.	Demuestra interés básico por el pasado y reconoce la importancia de fuentes y patrimonio.	Manifiesta interés limitado o variable por el conocimiento del pasado y su patrimonio.	No muestra interés ni valora las fuentes históricas ni el patrimonio.