

Rúbrica Analítica para Evaluar Al-Ándalus y la Convivencia en la Península Ibérica

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y la actitud de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre la sociedad, economía, cultura y legado histórico de Al-Ándalus y la Península Ibérica en la Edad Media, considerando aspectos como ciudades importantes, proceso de Reconquista, convivencia cultural, y respeto por la diversidad y el patrimonio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Al-Ándalus y la Convivencia en la Península Ibérica

Esta rúbrica evalúa el conocimiento y la actitud de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre la sociedad, economía, cultura y legado histórico de Al-Ándalus y la Península Ibérica en la Edad Media, considerando aspectos como ciudades importantes, proceso de Reconquista, convivencia cultural, y respeto por la diversidad y el patrimonio.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Comprende claramente la organización social, económica y cultural de Al-Ándalus.	Explica con detalle y precisión la estructura social, económica y cultural, usando ejemplos claros.	Describe correctamente la organización social, económica y cultural con pocos errores.	Identifica los aspectos principales de la organización social, económica y cultural, aunque con detalles limitados.	Muestra comprensión básica, pero confunde algunos conceptos importantes.	No demuestra comprensión sobre la organización social, económica y cultural.
2. Identifica las principales ciudades de Al-Ándalus y explica su importancia histórica.	Nombra varias ciudades importantes y explica claramente su relevancia histórica y cultural.	Nombra algunas ciudades principales y describe su importancia con precisión.	Reconoce al menos una ciudad importante y menciona su función básica.	Identifica una ciudad pero no comprende bien su importancia.	No identifica las ciudades ni su relevancia.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Conoce y describe el proceso de la Reconquista.	Describe el proceso de Reconquista con precisión, incluyendo causas y consecuencias.	Explica el proceso de la Reconquista de forma clara pero con algunos detalles faltantes.	Menciona aspectos básicos del proceso, aunque con información incompleta.	Conoce poco sobre la Reconquista y presenta información confusa.	No demuestra conocimiento sobre la Reconquista.
4. Explica la convivencia de culturas en la Península Ibérica durante la Edad Media.	Describe con claridad y ejemplos cómo convivían las distintas culturas y su impacto.	Explica la convivencia cultural de manera general, con algunos ejemplos.	Reconoce que hubo convivencia, pero con poca explicación.	Muestra comprensión limitada y confusa sobre la convivencia de culturas.	No entiende ni explica la convivencia cultural.
5. Muestra respeto y valoración hacia la diversidad cultural de la Edad Media en la Península Ibérica.	Demuestra una actitud muy respetuosa y reconoce la importancia de la diversidad cultural.	Muestra respeto y reconoce la diversidad cultural con algunos ejemplos.	Manifiesta respeto básico hacia la diversidad cultural.	Muestra actitudes poco respetuosas o indiferencia hacia la diversidad.	No demuestra respeto ni valoración por la diversidad cultural.
6. Desarrolla interés y valora la conservación del patrimonio histórico y cultural.	Expresa gran interés y propone ideas para conservar y valorar el patrimonio.	Muestra interés y entiende la importancia de conservar el patrimonio.	Reconoce el valor del patrimonio, aunque con poco entusiasmo.	Muestra poco interés o apatía hacia el patrimonio cultural.	No manifiesta interés ni valoración por el patrimonio histórico.
7. Reconoce personajes importantes relacionados con Al-Ándalus y la Reconquista.	Identifica varios personajes y explica su papel y aportes con claridad.	Reconoce algunos personajes importantes y describe su relevancia.	Menciona al menos un personaje con información básica.	Conoce pocos personajes y presenta información confusa o incompleta.	No identifica personajes importantes.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
8. Relaciona el legado cultural de Al-Ándalus con la sociedad actual.	Explica claramente ejemplos del legado cultural presentes en la actualidad.	Menciona algunos ejemplos del legado cultural y su influencia actual.	Reconoce que existe un legado cultural, pero con poca explicación.	Muestra dificultad para relacionar el legado cultural con la actualidad.	No relaciona el legado cultural con la sociedad actual.