

Rúbrica Analítica para Evaluar Geografía: Países, Relieve, Clima y Actitudes (Primaria 6-11 años)

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento, destrezas y actitudes de los estudiantes en temas de geografía, incluyendo países y ciudades del mundo, elementos del relieve, uso de mapas y valoración de la diversidad cultural y natural. Cada criterio se califica en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Geografía: Países, Relieve, Clima y Actitudes (Primaria 6-11 años)

Esta rúbrica evalúa el conocimiento, destrezas y actitudes de los estudiantes en temas de geografía, incluyendo países y ciudades del mundo, elementos del relieve, uso de mapas y valoración de la diversidad cultural y natural. Cada criterio se califica en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Localiza e identifica correctamente una amplia variedad de países y ciudades del mundo con precisión y detalle.	Identifica con gran exactitud y sin errores la mayoría de países y ciudades en mapas y actividades.	Reconoce correctamente la mayoría de países y ciudades, con muy pocos errores.	Identifica varios países y ciudades con algunos errores mínimos.	Reconoce algunos países y ciudades, pero con errores frecuentes.	Presenta dificultad para identificar países y ciudades, con muchos errores.
2. Reconoce y describe correctamente elementos del relieve como ríos y cordilleras.	Describe con precisión y detalle diversos elementos del relieve, mostrando amplio conocimiento.	Reconoce y explica correctamente la mayoría de los elementos del relieve estudiados.	Identifica algunos elementos del relieve con explicaciones básicas y algunas imprecisiones.	Reconoce pocos elementos y presenta explicaciones limitadas o confusas.	No logra reconocer elementos del relieve o los identifica incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Sitúa con precisión los elementos del relieve en mapas, demostrando buena comprensión espacial.	Ubica correctamente todos los elementos del relieve en mapas sin errores.	Ubica la mayoría de los elementos en mapas con mínima imprecisión.	Coloca algunos elementos en mapas correctamente, pero con errores notables.	Ubica pocos elementos en mapas y con errores frecuentes.	No puede situar elementos del relieve en mapas o los coloca incorrectamente.
4. Utiliza mapas de forma efectiva para interpretar información geográfica y responder preguntas.	Usa mapas con gran habilidad para obtener y explicar información geográfica compleja.	Utiliza mapas correctamente para resolver la mayoría de las actividades planteadas.	Hace uso básico de mapas pero con limitaciones para interpretar información.	Utiliza mapas de manera muy limitada o con errores en la interpretación.	No logra utilizar mapas para obtener información o interpretar datos.
5. Muestra interés y curiosidad constante por aprender sobre diferentes países, climas y ecosistemas.	Participa activamente y demuestra entusiasmo por conocer otras realidades siempre.	Muestra interés frecuente y realiza preguntas o comenta sobre los temas.	Expresa interés ocasionalmente, aunque de forma limitada o pasiva.	Muestra poco interés y rara vez se involucra en actividades relacionadas.	No demuestra interés ni curiosidad por el tema.
6. Desarrolla una actitud de respeto y valoración hacia la diversidad cultural, climática y natural.	Manifiesta respeto y aprecia activamente la diversidad en todas las actividades y debates.	Respeto y valora la diversidad en la mayoría de las situaciones.	Muestra respeto básico hacia la diversidad, aunque con poca profundización.	Presenta actitudes poco respetuosas o indiferentes hacia la diversidad.	No respeta ni valora la diversidad, mostrando actitudes inapropiadas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
7. Identifica y relaciona las grandes áreas climáticas con sus ecosistemas y paisajes característicos.	Relaciona acertadamente todas las áreas climáticas con sus ecosistemas y paisajes, con detalles claros.	Reconoce la mayoría de áreas climáticas y sus ecosistemas con explicaciones adecuadas.	Identifica algunas áreas climáticas y ecosistemas con explicaciones básicas.	Reconoce pocas áreas climáticas y presenta confusión en las relaciones con ecosistemas.	No logra identificar ni relacionar áreas climáticas con ecosistemas y paisajes.