

Rúbrica Analítica para Evaluar Mapas Mentales de "Tradiciones Peruanas: Geografía"

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar mapas mentales elaborados por estudiantes de primaria (6-11 años) sobre la obra "Tradiciones Peruanas: Geografía". Se valoran aspectos relacionados con la comprensión del contenido, creatividad, organización, y la inclusión de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Mapas Mentales de "Tradiciones Peruanas: Geografía"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar mapas mentales elaborados por estudiantes de primaria (6-11 años) sobre la obra "Tradiciones Peruanas: Geografía". Se valoran aspectos relacionados con la comprensión del contenido, creatividad, organización, y la inclusión de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del contenido geográfico	El mapa mental refleja una comprensión clara y completa de las tradiciones geográficas peruanas, con información precisa y detallada.	El mapa mental muestra comprensión adecuada, con algunos detalles correctos, aunque puede faltar profundidad en ciertas partes.	El mapa mental presenta información confusa o incorrecta, mostrando falta de comprensión del tema.
Organización y estructura del mapa mental	El mapa mental está muy bien organizado, con ideas claramente conectadas y jerarquizadas, facilitando la lectura y comprensión.	El mapa mental está organizado en general, aunque algunas conexiones o jerarquías pueden no ser claras.	El mapa mental carece de organización, dificultando la comprensión del contenido.
Creatividad y uso de colores/imágenes	El estudiante utiliza colores, dibujos y símbolos creativos que enriquecen el mapa y ayudan a entender mejor la información.	Se usan algunos colores e imágenes que apoyan el contenido, aunque de forma limitada o poco variada.	El mapa mental es poco creativo, con escaso o ningún uso de colores o imágenes.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad y legibilidad	El texto es claro, legible y bien escrito, sin errores ortográficos o gramaticales que dificulten la comprensión.	El texto es legible en su mayoría, con algunos errores menores que no afectan gravemente la comprensión.	El texto es difícil de leer o contiene muchos errores que dificultan entender el mapa.
Inclusión de elementos culturales y geográficos peruanos	Incluye de manera completa y precisa los elementos culturales y geográficos relevantes de la obra.	Incluye algunos elementos culturales y geográficos, pero de manera parcial o incompleta.	Incluye pocos o ningún elemento cultural o geográfico relacionado con la obra.
Respeto y representación de la diversidad cultural (DEI)	El mapa mental refleja claramente la diversidad cultural del Perú, respetando y valorando diferentes tradiciones y comunidades.	El mapa menciona diversidad cultural, pero con representaciones limitadas o superficiales.	No se evidencia consideración sobre la diversidad cultural en el mapa mental.
Equidad en la representación de las tradiciones	Presenta las tradiciones de forma equitativa, sin favorecer injustamente alguna región o cultura.	Hay una representación mayoritaria de algunas tradiciones, pero se intenta incluir otras también.	El mapa se enfoca solo en una tradición o región, excluyendo otras sin justificación.
Accesibilidad y adecuación para todos los compañeros (DEI)	El mapa mental está diseñado para ser comprendido por todos los compañeros, usando lenguaje sencillo y elementos visuales claros.	El mapa es en general accesible, aunque algunas partes pueden ser difíciles de entender para ciertos compañeros.	El mapa mental no considera la diversidad de la audiencia, siendo difícil de entender para varios compañeros.