

Rúbrica Holística para Evaluar Comprensión Lectora en Secundaria

Rúbrica Holística | Lenguaje | Lectura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para analizar y comprender textos literarios y no literarios, identificando sus ideas principales y secundarias, y promoviendo una lectura crítica, reflexiva e inclusiva.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar Comprensión Lectora en Secundaria

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para analizar y comprender textos literarios y no literarios, identificando sus ideas principales y secundarias, y promoviendo una lectura crítica, reflexiva e inclusiva.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión del propósito del texto	Identifica claramente el propósito del texto, mostrando comprensión profunda y contextualizada.	
Reconocimiento de la estructura del texto	Analiza correctamente la estructura del texto, diferenciando entre partes principales y secundarias.	
Identificación de ideas principales y secundarias	Reconoce con precisión las ideas principales y secundarias, demostrando comprensión crítica.	
Interpretación crítica y reflexiva	Interpreta la información de forma crítica, reflexionando sobre su significado y relevancia.	
Relación entre mensajes y contexto	Relaciona los mensajes del texto con el contexto social, cultural o histórico adecuadamente.	
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI)	Demuestra sensibilidad y respeto hacia diferentes perspectivas culturales y sociales presentes en el texto.	
Claridad y coherencia en la expresión escrita	Expresa sus ideas sobre el texto de manera clara, coherente y organizada.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Participación equitativa en actividades colaborativas (DEI)	Participa activamente respetando las opiniones y aportes de todos sus compañeros, promoviendo un ambiente inclusivo.	