

Rúbrica Analítica para Evaluar Principios y Proceso Administrativo

Rúbrica Analítica | Economía, Administración & Contaduría | Administración | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación de los principios y procesos administrativos (organización, planeación, dirección y control) en estudiantes universitarios. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Principios y Proceso Administrativo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación de los principios y procesos administrativos (organización, planeación, dirección y control) en estudiantes universitarios. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la Planeación	Demuestra comprensión profunda, identifica objetivos claros y diseña planes detallados y coherentes.	Entiende bien la planeación, con objetivos definidos y planes adecuados aunque con algunos detalles menores.	Comprende los conceptos básicos de planeación, pero presenta planes poco estructurados o generales.	No comprende los conceptos de planeación o presenta planes incompletos y poco claros.
Aplicación de la Organización	Organiza recursos y tareas de forma óptima, estableciendo estructuras claras y eficientes.	Organiza recursos y tareas adecuadamente, aunque con algunas áreas para mejorar la estructura.	Organiza recursos y tareas de manera básica, con estructuras poco definidas o confusas.	No organiza recursos ni tareas, o la organización es desordenada y sin sentido.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Dirección y Liderazgo	Demuestra habilidades sobresalientes para motivar, comunicar y guiar al equipo hacia los objetivos.	Muestra buena capacidad para dirigir y comunicar, con liderazgo efectivo en la mayoría de situaciones.	Aplica técnicas básicas de dirección, pero con influencia limitada sobre el equipo.	No demuestra habilidades de dirección ni liderazgo, afectando negativamente al equipo.
Implementación del Control	Establece sistemas de control precisos y efectivos que aseguran el cumplimiento de objetivos.	Aplica controles adecuados, aunque con algunas deficiencias en seguimiento o medición.	Utiliza controles básicos, pero con poca eficacia para detectar desviaciones.	No aplica controles o estos son ineficaces para monitorear resultados.
Análisis crítico del proceso administrativo	Realiza análisis exhaustivos y críticos, identificando mejoras sustanciales y proponiendo soluciones.	Analiza adecuadamente el proceso, señalando aspectos mejorables con propuestas razonables.	Realiza análisis superficiales, identificando pocos aspectos relevantes para mejorar.	No realiza análisis crítico o es irrelevante y sin propuestas de mejora.
Integración de los cuatro procesos administrativos	Integra de forma coherente y fluida planeación, organización, dirección y control en un todo armónico.	Integra adecuadamente los procesos, aunque con conexiones poco claras o inconsistentes en algunos puntos.	Reconoce los cuatro procesos pero con integración limitada o aislada.	No integra los procesos administrativos o los presenta de forma fragmentada y desorganizada.
Uso de ejemplos y casos prácticos	Incluye ejemplos relevantes, variados y bien explicados que apoyan claramente la comprensión.	Utiliza ejemplos adecuados, aunque con menor variedad o profundidad explicativa.	Presenta ejemplos limitados o poco relacionados con los conceptos tratados.	No utiliza ejemplos o los presentados son irrelevantes o incorrectos.
Claridad y coherencia en la presentación	La presentación es clara, lógica y coherente, facilitando la comprensión completa del tema.	Presenta la información de forma clara y ordenada, con pequeñas inconsistencias en la coherencia.	La presentación es algo confusa o desordenada, dificultando parcialmente la comprensión.	La presentación es confusa, incoherente y dificulta la comprensión del contenido.