

Rúbrica Analítica para Evaluar Sumas Álgebra en Primaria

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en tareas relacionadas con sumas algebraicas. Cada criterio se evalúa de forma individual en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora, promoviendo además la inclusión y equidad en el aprendizaje matemático.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Sumas Álgebra en Primaria

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en tareas relacionadas con sumas algebraicas. Cada criterio se evalúa de forma individual en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora, promoviendo además la inclusión y equidad en el aprendizaje matemático.

Criterio	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de términos algebraicos	Identifica y comprende todos los términos algebraicos correctamente sin errores.	Identifica la mayoría de los términos algebraicos con mínimos errores.	Reconoce términos algebraicos básicos con algunos errores.	Identifica algunos términos, pero con confusión o errores frecuentes.	No reconoce o confunde los términos algebraicos.
Aplicación correcta de la suma algebraica	Realiza sumas algebraicas correctamente en todas las operaciones.	Realiza correctamente la mayoría de las sumas algebraicas, con pocos errores.	Resuelve sumas básicas con algunos errores en la aplicación.	Aplica la suma algebraica con dificultad y errores frecuentes.	No aplica correctamente la suma algebraica o no la realiza.
Organización del trabajo y presentación	Presenta el trabajo ordenado, limpio y fácil de seguir en todas las tareas.	Organiza bien la mayoría del trabajo, con pequeña desorganización ocasional.	Trabajo algo organizado pero con áreas difíciles de seguir.	Presenta trabajo desorganizado que dificulta la comprensión.	Trabajo desordenado y difícil de comprender.

Criterio	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Resolución de problemas con sumas algebraicas	Resuelve problemas aplicando sumas algebraicas con precisión y explicación clara.	Resuelve problemas con sumas algebraicas y explicación adecuada.	Resuelve problemas simples pero con explicaciones limitadas.	Presenta dificultades para resolver problemas y explicar el procedimiento.	No resuelve problemas relacionados o no intenta explicar.
Uso adecuado de símbolos y notación algebraica	Utiliza correctamente todos los símbolos y notaciones algebraicas sin errores.	Usa adecuadamente la mayoría de los símbolos y notaciones, con errores mínimos.	Emplea símbolos y notaciones básicas con algunos errores.	Confunde varios símbolos o notaciones algebraicas.	No utiliza o usa incorrectamente los símbolos y notaciones.
Participación y colaboración en actividades grupales (DEI)	Participa activamente, escucha respetuosamente y fomenta un ambiente inclusivo para todos.	Participa y colabora con respeto, apoyando a sus compañeros.	Participa pero con poca interacción o apoyo a otros.	Participa de forma limitada y a veces no respeta opiniones diversas.	No participa ni respeta la diversidad en el grupo.
Reconocimiento y respeto a diferentes estilos de aprendizaje (DEI)	Demuestra comprensión y respeto hacia las formas diversas en que sus compañeros aprenden.	Reconoce la diversidad de estilos de aprendizaje y actúa con respeto.	Muestra conocimiento básico sobre la diversidad de aprendizaje.	Reconoce la diversidad pero con dificultad para respetarla o adaptarse.	No reconoce ni respeta las diferencias en estilos de aprendizaje.
Motivación y actitud hacia las sumas algebraicas	Muestra gran interés, curiosidad y perseverancia en las actividades.	Demuestra interés y esfuerzo constante en las tareas.	Muestra interés moderado y cumple con las actividades.	Participa con poca motivación y se distrae fácilmente.	No muestra interés ni realiza las actividades propuestas.