

Rúbrica Analítica para Evaluar Tablas de Multiplicar y Conceptos Básicos de Aritmética

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio de las tablas de multiplicar del 1 al 12, así como el manejo de términos dobles, mitades y conceptos básicos de aritmética en estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Tablas de Multiplicar y Conceptos Básicos de Aritmética

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio de las tablas de multiplicar del 1 al 12, así como el manejo de términos dobles, mitades y conceptos básicos de aritmética en estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Dominio de las tablas de multiplicar del 1, 2 y 3	Resuelve correctamente todas las multiplicaciones sin errores y con rapidez.	Resuelve la mayoría (80-99%) de las multiplicaciones correctamente, con pocos errores.	Resuelve algunas multiplicaciones (50-79%) correctamente, con varios errores.	Resuelve menos de la mitad (50%) de las multiplicaciones correctamente.
Dominio de las tablas de multiplicar del 4 y 5	Contesta todas las multiplicaciones correctamente y demuestra confianza.	Contesta la mayoría con precisión y pocas dudas.	Contesta algunas correctamente, pero con errores frecuentes.	Presenta dificultades para resolver la mayoría de las multiplicaciones.
Dominio de las tablas de multiplicar del 6 y 7	Resuelve todas las multiplicaciones sin errores y con fluidez.	Resuelve la mayoría con algunos errores menores.	Resuelve algunas pero con errores frecuentes y lentitud.	No logra resolver la mayoría y presenta inseguridad.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Dominio de las tablas de multiplicar del 8 y 9	Contesta correctamente todas las operaciones y explica procedimientos.	Contesta la mayoría correctamente, con pocas dudas.	Contesta algunas correctamente, con errores y falta de seguridad.	Confunde o no responde la mayoría de las multiplicaciones.
Dominio de las tablas de multiplicar del 10, 11 y 12	Resuelve todas las multiplicaciones con precisión y rapidez.	Resuelve la mayoría correctamente y con buena comprensión.	Resuelve algunas con errores y necesita apoyo.	Presenta dificultades significativas para resolverlas.
Comprensión y aplicación de términos dobles (doblar números)	Identifica y aplica correctamente el concepto en todas las situaciones.	Aplica correctamente el concepto en la mayoría de casos.	Aplica el concepto con errores o solo en algunas situaciones.	No comprende ni aplica el concepto de términos dobles.
Comprensión y aplicación de mitades (dividir en dos partes iguales)	Divide y calcula mitades correctamente en todas las tareas.	Divide correctamente en la mayoría de situaciones, con algunas dudas.	Divide con errores o solo en casos sencillos.	No logra comprender ni aplicar el concepto de mitades.
Habilidad en aritmética básica (uso de sumas, restas y multiplicaciones en contexto)	Resuelve problemas aritméticos con precisión y explica su razonamiento.	Resuelve la mayoría de problemas con precisión y comprensión.	Resuelve algunos problemas, pero con errores y falta de claridad.	No logra resolver problemas aritméticos básicos ni explicar su proceso.