

Rúbrica Analítica para Evaluar Números Racionales y Ecuaciones Aritméticas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la comprensión y aplicación de números racionales, operaciones con fracciones y decimales, clasificación y resolución de ecuaciones aritméticas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Números Racionales y Ecuaciones Aritméticas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la comprensión y aplicación de números racionales, operaciones con fracciones y decimales, clasificación y resolución de ecuaciones aritméticas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Simplificación y complicación de números racionales	Realiza simplificaciones y complicaciones correctamente y con rapidez, aplicando todas las reglas sin errores.	Realiza simplificaciones y complicaciones con muy pocos errores y demuestra buen manejo de las reglas.	Realiza simplificaciones y complicaciones con algunos errores conceptuales o procedimentales.	No logra simplificar ni complicar correctamente; presenta confusión sobre las reglas básicas.
2. Relación de orden entre números racionales en forma de fracción	Identifica y ordena correctamente fracciones en cualquier contexto, explicando claramente la relación de orden.	Ordena la mayoría de las fracciones correctamente y comprende la relación de orden aunque con explicaciones poco claras.	Ordena fracciones con dificultad y tiene una comprensión limitada sobre la relación de orden.	No distingue ni ordena correctamente las fracciones ni comprende su relación de orden.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Operaciones entre números racionales en forma de fracción	Ejecuta suma, resta, multiplicación y división de fracciones con precisión y sin errores.	Realiza correctamente la mayoría de las operaciones entre fracciones, con errores menores.	Realiza operaciones básicas con fracciones, pero con errores frecuentes o falta de procedimiento adecuado.	No logra realizar operaciones entre fracciones correctamente ni aplica procedimientos adecuados.
4. Conversión de fracción a decimal	Convierte fracciones a decimales exactos o periódicos correctamente y explica el proceso claramente.	Convierte correctamente la mayoría de fracciones a decimales, con algunas dificultades en decimales periódicos.	Convierte algunas fracciones a decimales, pero con errores en el cálculo o interpretación.	No logra convertir fracciones a decimales correctamente ni comprende el proceso.
5. Clasificación de números racionales decimales	Clasifica con precisión números decimales exactos, periódicos y no periódicos, proporcionando ejemplos claros.	Clasifica correctamente la mayoría de decimales con alguna confusión en casos específicos.	Realiza la clasificación con errores y dificultad para identificar tipos de decimales.	No clasifica correctamente los números racionales decimales ni entiende sus diferencias.
6. Operaciones entre números decimales	Realiza sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números decimales con total precisión y procedimiento adecuado.	Ejecuta correctamente la mayoría de las operaciones con decimales, con errores menores en el procedimiento.	Realiza operaciones básicas con decimales pero con errores frecuentes o procedimientos incompletos.	No realiza operaciones con números decimales adecuadamente ni entiende los procedimientos.
7. Resolución de ecuaciones aritméticas con números racionales	Resuelve ecuaciones correctamente, aplicando propiedades y procedimientos con precisión y explica el razonamiento.	Resuelve la mayoría de ecuaciones con algunos errores menores y explica parcialmente el proceso.	Resuelve ecuaciones simples pero presenta errores y dificultades en procedimientos más complejos.	No resuelve ecuaciones o lo hace incorrectamente sin aplicar procedimientos adecuados.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
8. Presentación y claridad en el procedimiento matemático	Presenta todos los procedimientos de manera clara, ordenada y coherente, facilitando la comprensión del proceso.	Presenta procedimientos organizados con mínimas dificultades en claridad o secuencia.	Presenta procedimientos con desorden o falta de claridad que dificultan la comprensión.	Presenta procedimientos confusos, incompletos o desorganizados que impiden entender el proceso.