

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimientos y Actitudes sobre los Reyes Católicos y la Época

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa los conocimientos, destrezas y actitudes de los estudiantes de primaria (6-11 años) respecto a la vida y acontecimientos de los Reyes Católicos, artistas y personajes influyentes, viajes de Colón y la sociedad de la época. Cada criterio se califica en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimientos y Actitudes sobre los Reyes Católicos y la Época

Esta rúbrica evalúa los conocimientos, destrezas y actitudes de los estudiantes de primaria (6-11 años) respecto a la vida y acontecimientos de los Reyes Católicos, artistas y personajes influyentes, viajes de Colón y la sociedad de la época. Cada criterio se califica en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Comprensión de los acontecimientos clave del reinado de los Reyes Católicos (Reconquista, financiación de viajes, expulsión de judíos)	Describe con claridad y detalle los acontecimientos y su importancia.	Explica la mayoría de los acontecimientos con buena comprensión.	Reconoce los acontecimientos principales con explicaciones sencillas.	Menciona algunos acontecimientos pero con confusión o poca claridad.	No identifica los acontecimientos o presenta información incorrecta.
2. Identificación de artistas, obras y personajes influyentes del periodo	Identifica correctamente varios personajes y sus obras con explicación clara de su relevancia.	Reconoce algunos personajes y menciona sus obras o importancia.	Identifica personajes principales pero sin explicar su relevancia.	Reconoce pocos personajes y confunde detalles sobre ellos.	No identifica personajes ni sus obras o importancia.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Análisis de causas y consecuencias del viaje de Colón y su impacto	Analiza con profundidad causas y consecuencias, mostrando comprensión del impacto histórico.	Explica causas y consecuencias con algunos detalles y claridad.	Describe causas o consecuencias básicas sin mayor análisis.	Muestra dificultad para explicar relaciones entre causas y efectos.	No comprende ni explica las causas ni consecuencias del viaje.
4. Elaboración de árboles genealógicos relacionados con los Reyes Católicos	Construye árboles genealógicos correctos, claros y completos.	Elabora árboles con pocos errores y presenta información clara.	Realiza árboles básicos pero con errores o información incompleta.	Presenta árboles poco claros o con muchos errores.	No realiza el árbol genealógico o es incorrecto.
5. Interés por conocer los acontecimientos históricos y su importancia	Muestra entusiasmo y curiosidad constante por aprender más sobre la época.	Demuestra interés durante la mayoría de las actividades.	Muestra interés ocasional o limitado en algunos temas.	Muestra poco interés o motivación para aprender sobre la historia.	No muestra interés ni participación en el tema histórico.
6. Actitud participativa y crítica al resolver conflictos históricos planteados	Participa activamente y propone ideas reflexivas y críticas sobre los conflictos.	Contribuye con opiniones y muestra pensamiento crítico moderado.	Participa pero con ideas simples o poco críticas.	Participa mínimamente y sin análisis crítico.	No participa ni muestra actitud crítica ante los conflictos.
7. Uso correcto de vocabulario y términos históricos del periodo	Emplea vocabulario histórico adecuado y preciso en sus explicaciones.	Utiliza vocabulario correcto en su mayoría, con pocos errores.	Usa términos básicos con algunas imprecisiones.	Presenta vocabulario limitado o incorrecto para el tema.	No utiliza vocabulario histórico o es incorrecto.
8. Organización y presentación clara de la información sobre la sociedad de la época	Presenta la información organizada, clara y con buena coherencia.	Muestra organización adecuada con poca falta de claridad.	Organiza la información de forma básica, con algunos desordenes.	Presenta información desorganizada y poco clara.	No presenta la información o es confusa y desordenada.