

Rúbrica Analítica para Evaluar Conceptos de Geometría y Medición en Primaria

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de forma detallada el desempeño de los estudiantes en temas de plano cartesiano, transformaciones geométricas, perímetro, área y solución de problemas relacionados, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conceptos de Geometría y Medición en Primaria

Esta rúbrica evalúa de forma detallada el desempeño de los estudiantes en temas de plano cartesiano, transformaciones geométricas, perímetro, área y solución de problemas relacionados, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Interpretación y uso del plano cartesiano	Ubica y representa puntos con precisión absoluta, usando correctamente los ejes y coordenadas.	Ubica y representa puntos correctamente, con mínimas imprecisiones en coordenadas.	Ubica puntos pero con errores en algunos ejes o coordenadas, mostrando comprensión parcial.	No logra ubicar puntos ni comprender el uso del plano cartesiano.
Aplicación de transformaciones: traslación	Aplica traslaciones con precisión, mostrando comprensión clara del movimiento en el plano.	Aplica traslaciones correctamente, aunque con pequeños errores de ubicación.	Aplica traslaciones de forma parcial o con confusión en dirección o distancia.	No aplica traslaciones o las aplica incorrectamente sin comprensión.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación de transformaciones: reflexión	Realiza reflexiones correctamente, identificando el eje y reflejando la figura con exactitud.	Realiza reflexiones con algunos errores menores en la posición reflejada.	Intenta realizar reflexiones pero con errores que afectan la figura reflejada.	No logra realizar reflexiones ni comprender el concepto.
Solución de problemas relacionados con perímetro	Resuelve problemas con precisión, calculando perímetros y comparándolos correctamente.	Resuelve problemas con pequeños errores en cálculos o comparaciones de perímetros.	Resuelve problemas parcialmente, con errores conceptuales o de cálculo frecuentes.	No resuelve problemas o muestra falta de comprensión del concepto de perímetro.
Estimación y cálculo de áreas de rectángulos y cuadrados	Estima y calcula áreas correctamente, utilizando fórmulas y estrategias adecuadas.	Estima y calcula áreas con algunos errores menores en procedimiento o resultado.	Realiza estimaciones y cálculos con errores significativos o incompletos.	No logra estimar ni calcular áreas, mostrando falta de comprensión.
Comprensión y uso de la relación entre lados y perímetro	Identifica y usa correctamente la relación entre las medidas de lados y perímetro en figuras.	Identifica la relación pero comete pequeños errores al aplicarla en problemas.	Muestra comprensión parcial y dificultad para aplicar la relación correctamente.	No comprende ni usa la relación entre lados y perímetro.
Resolución de problemas geométricos básicos	Resuelve problemas geométricos con estrategias claras y resultados correctos.	Resuelve problemas con algunas dudas o errores en la estrategia o resultados.	Intenta resolver problemas pero con soluciones incompletas o incorrectas.	No logra resolver problemas geométricos y no aplica estrategias adecuadas.
Comparación y análisis de áreas y perímetros	Compara y analiza áreas y perímetros con precisión, justificando sus respuestas.	Compara y analiza con cierta precisión, aunque con justificaciones poco claras.	Realiza comparaciones superficiales o con errores conceptuales frecuentes.	No realiza comparaciones ni análisis o los realiza incorrectamente.