

Rúbrica Analítica para Evaluar el Conocimiento y Actitudes sobre España en la Edad Moderna y Contemporánea

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de educación básica (6-11 años) en su comprensión de España en la Edad Moderna, los cambios políticos de los siglos XVIII y XIX, la Guerra de la Independencia, así como en la elaboración de productos y actitudes relacionadas con este periodo histórico.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Conocimiento y Actitudes sobre España en la Edad Moderna y Contemporánea

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de educación básica (6-11 años) en su comprensión de España en la Edad Moderna, los cambios políticos de los siglos XVIII y XIX, la Guerra de la Independencia, así como en la elaboración de productos y actitudes relacionadas con este periodo histórico.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Comprensión de las características principales de España en la Edad Moderna.	Demuestra un conocimiento profundo y detallado, identificando múltiples características con claridad.	Comprende bien las características principales, con pocos errores o confusiones.	Muestra una comprensión adecuada, aunque con algunos detalles imprecisos.	Reconoce algunas características básicas pero con falta de claridad o comprensión parcial.	No logra identificar las características principales o presenta información incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
2. Conocimiento de los cambios políticos de los siglos XVIII y XIX y la Guerra de la Independencia.	Explica claramente los cambios políticos y la Guerra de la Independencia con ejemplos precisos.	Describe adecuadamente los cambios políticos y la guerra, mostrando buena comprensión.	Identifica los cambios y la guerra, aunque con explicaciones básicas o incompletas.	Muestra comprensión limitada o confusa sobre los cambios políticos y la guerra.	No comprende ni describe los cambios ni la Guerra de la Independencia.
3. Elaboración de un árbol genealógico relacionado con los Austrias y Borbones.	Presenta un árbol genealógico completo, claro y correctamente organizado con todos los elementos clave.	Elabora un árbol genealógico correcto y bien organizado, con la mayoría de elementos presentes.	Realiza un árbol genealógico básico con algunos errores o faltas de organización.	El árbol es incompleto o presenta múltiples errores en la información o estructura.	No logra elaborar un árbol genealógico o es incorrecto y poco claro.
4. Creación de un producto final que recoja los acontecimientos históricos trabajados.	El producto es creativo, completo, preciso y refleja un profundo entendimiento de los hechos.	El producto es claro, bien elaborado y cubre los principales acontecimientos con precisión.	El producto presenta la información básica aunque con falta de detalle o creatividad.	El producto es incompleto, poco claro o contiene errores importantes.	No presenta producto o el producto no refleja los contenidos trabajados.
5. Interés demostrado por la Edad Moderna y Contemporánea.	Muestra entusiasmo constante y participación activa en actividades relacionadas.	Participa con interés y mantiene una actitud positiva en la mayoría de actividades.	Demuestra interés ocasional y cumple con las actividades asignadas.	Muestra poco interés y participa de forma mínima o con desmotivación.	No muestra interés ni participa en las actividades relacionadas al tema.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
6. Desarrollo de una actitud crítica ante los acontecimientos históricos.	Analiza y reflexiona críticamente, identificando causas y consecuencias con profundidad.	Reflexiona sobre los acontecimientos y muestra capacidad crítica adecuada.	Muestra una actitud reflexiva básica, con análisis simples de los hechos.	Presenta dificultades para analizar críticamente y reflexionar sobre los acontecimientos.	No demuestra actitud crítica ni reflexión sobre los hechos históricos.
7. Uso correcto y claro del vocabulario histórico relacionado con el periodo.	Utiliza vocabulario histórico con precisión y en contexto apropiado en sus exposiciones o productos.	Emplea vocabulario adecuado con pocas imprecisiones o errores.	Utiliza vocabulario básico relacionado, aunque con algunas confusiones.	Emplea vocabulario limitado o incorrecto, dificultando la comprensión.	No utiliza vocabulario histórico o lo usa de forma inadecuada constantemente.
8. Presentación y organización de ideas en exposiciones o productos.	Organiza las ideas de forma clara, lógica y atractiva, facilitando la comprensión.	Presenta las ideas de manera ordenada y comprensible.	La organización es básica, con algunas ideas poco claras o desordenadas.	Presenta desorganización que dificulta el seguimiento o comprensión.	No presenta ideas de forma clara ni organizada.