

Rúbrica Analítica para Ciencias Sociales: España en la Edad Contemporánea y el Siglo XX

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa los conocimientos, destrezas y actitudes de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre España en la Edad Contemporánea, el siglo XX, Segunda Guerra Mundial y Guerra Civil. Cada criterio se valora en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Ciencias Sociales: España en la Edad Contemporánea y el Siglo XX

Esta rúbrica evalúa los conocimientos, destrezas y actitudes de estudiantes de primaria (6-11 años) sobre España en la Edad Contemporánea, el siglo XX, Segunda Guerra Mundial y Guerra Civil. Cada criterio se valora en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Identificar y nombrar conflictos relevantes de la época	Identifica y nombra con precisión todos los conflictos relevantes, incluyendo detalles clave.	Identifica y nombra la mayoría de los conflictos relevantes con buena precisión.	Reconoce y nombra algunos conflictos relevantes, aunque con detalles limitados.	Menciona pocos conflictos y con información incompleta o imprecisa.	No logra identificar ni nombrar conflictos relevantes.
2. Reconocer los principales estamentos y estructuras sociales	Describe claramente los estamentos y estructuras sociales principales, mostrando comprensión completa.	Reconoce y describe correctamente la mayoría de los estamentos y estructuras sociales.	Reconoce algunos estamentos y estructuras sociales con explicaciones básicas.	Identifica pocos estamentos y estructuras sociales de forma incompleta.	No reconoce ni describe los estamentos ni estructuras sociales.

Criterio de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Elaborar e interpretar un eje cronológico	Construye un eje cronológico completo y ordenado, interpretando correctamente los eventos históricos.	Elabora un eje cronológico con pocos errores y una interpretación adecuada de los eventos.	Realiza un eje cronológico básico con algunos errores en la secuencia o interpretación.	Construye un eje cronológico incompleto o con errores significativos.	No elabora ni interpreta un eje cronológico correctamente.
4. Analizar e interpretar información sobre personajes y hechos históricos	Analiza e interpreta información con profundidad, relacionando personajes y hechos con claridad.	Analiza e interpreta información con buena comprensión y ejemplos adecuados.	Realiza análisis e interpretaciones sencillas con algunas conexiones relevantes.	Presenta análisis limitados y con interpretación poco clara o incompleta.	No logra analizar ni interpretar la información de manera significativa.
5. Reflexionar sobre el papel de la mujer, identificando desigualdades y mostrando actitud crítica y respetuosa	Reflexiona con profundidad, identificando desigualdades y mostrando una actitud crítica y respetuosa constante.	Reflexiona adecuadamente sobre el papel de la mujer, con actitud crítica y respetuosa.	Reconoce desigualdades y muestra cierta actitud crítica y respetuosa.	Realiza reflexiones superficiales y actitud poco constante en cuanto a crítica y respeto.	No reflexiona ni muestra actitud crítica ni respetuosa sobre el tema.
6. Participar de forma activa, cooperativa y respetuosa en el trabajo en equipo	Participa siempre activamente, coopera eficazmente y mantiene respeto e interés constante.	Participa con buena actitud, coopera y respeta en la mayoría de las actividades.	Participa de forma adecuada, aunque con momentos limitados de cooperación o respeto.	Participa poco y con dificultad para cooperar o mostrar respeto.	No participa ni coopera, mostrando falta de respeto o interés.