

Rúbrica Analítica para Evaluar Proyecto de Vida en Educación Religiosa

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar un texto reflexivo sobre el proyecto de vida en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos clave como la claridad, profundidad, coherencia y la integración de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Proyecto de Vida en Educación Religiosa

Esta rúbrica está diseñada para evaluar un texto reflexivo sobre el proyecto de vida en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se valoran aspectos clave como la claridad, profundidad, coherencia y la integración de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad en la expresión	El texto es muy claro y fácil de entender, con ideas expresadas de forma precisa y ordenada.	El texto es claro en su mayoría, aunque algunas ideas pueden resultar menos precisas o algo desordenadas.	El texto tiene algunas ideas claras, pero presenta confusión en varios puntos o falta de precisión.	El texto es difícil de entender por falta de claridad y organización en las ideas.
Profundidad en la reflexión personal	La reflexión es profunda, muestra autoconocimiento y análisis crítico sobre el proyecto de vida.	La reflexión muestra un buen nivel de análisis personal, aunque con menor profundidad o detalle.	La reflexión es superficial, con ideas poco desarrolladas y análisis limitado.	La reflexión es muy básica o ausente, sin análisis personal significativo.
Coherencia y organización del texto	Las ideas están muy bien organizadas, con coherencia lógica en todo el texto.	La organización es adecuada, aunque algunas partes podrían estar mejor conectadas.	El texto presenta problemas de coherencia y la organización dificulta la comprensión.	El texto carece de organización y coherencia, dificultando su comprensión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Integración de valores éticos y religiosos	Incorpora valores éticos y religiosos de manera significativa y fundamentada en la reflexión.	Incluye valores éticos y religiosos, aunque su integración puede ser superficial o parcial.	Menciona valores éticos y religiosos, pero sin una relación clara con el proyecto de vida.	No incluye o ignora valores éticos y religiosos relevantes.
Creatividad y originalidad	El texto presenta ideas originales y creativas que enriquecen la reflexión personal.	Se identifican algunas ideas creativas, aunque en general sigue un enfoque común.	La creatividad es limitada y el texto resulta muy convencional o repetitivo.	El texto carece de creatividad y se limita a ideas muy básicas o copiadas.
Respeto a la Diversidad	Demuestra un respeto profundo y explícito hacia diferentes creencias, culturas y formas de vida.	Muestra respeto hacia la diversidad, aunque con algunas generalizaciones o falta de profundidad.	Reconoce la diversidad pero sin un respeto claro o con comentarios poco sensibles.	No considera o muestra falta de respeto hacia la diversidad cultural o religiosa.
Equidad en la reflexión	Incluye una visión equitativa que valora la igualdad de oportunidades y derechos para todos.	Muestra conciencia sobre equidad, aunque de forma limitada o poco desarrollada.	La reflexión es ambigua respecto a la equidad o presenta ideas poco claras.	No considera ni promueve la equidad en su reflexión.
Inclusión de perspectivas diversas	Incorpora y valora diversas perspectivas, mostrando apertura y empatía hacia otros puntos de vista.	Presenta alguna inclusión de perspectivas diferentes, aunque no siempre con profundidad.	Muestra poca inclusión de otras perspectivas o las trata de forma superficial.	No incluye ni contempla perspectivas distintas a la propia.