

Rúbrica Analítica para Evaluar Role Play sobre Problemas de Salud Común en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la presentación en role play de los estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre problemas de salud comunes. Se valoran aspectos clave como el contenido, la creatividad, el uso del lenguaje y vocabulario, la habilidad oral y el trabajo en parejas para obtener una visión detallada de sus fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Role Play sobre Problemas de Salud Común en Inglés

Esta rúbrica evalúa la presentación en role play de los estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre problemas de salud comunes. Se valoran aspectos clave como el contenido, la creatividad, el uso del lenguaje y vocabulario, la habilidad oral y el trabajo en parejas para obtener una visión detallada de sus fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Contenido	Presenta información completa y precisa sobre el problema de salud, incluyendo causas, síntomas y soluciones con claridad.	Incluye información relevante sobre el problema de salud, pero con algunos detalles faltantes o imprecisos.	La información es básica y presenta algunas imprecisiones o faltan detalles importantes.	La información es insuficiente, confusa o incorrecta respecto al problema de salud.
Creatividad	El role play es muy original y creativo, usando ideas innovadoras que captan la atención del público.	Demuestra creatividad en la presentación, con ideas interesantes aunque convencionales.	Presenta pocas ideas creativas, con una ejecución algo predecible o simple.	No muestra creatividad, la presentación es monótona y poco atractiva.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso del lenguaje y vocabulario	Utiliza vocabulario específico y variado relacionado con problemas de salud, con gramática y pronunciación correctas.	Usa vocabulario adecuado con algunos errores menores en gramática o pronunciación que no afectan el mensaje.	Emplea vocabulario limitado y comete errores frecuentes en gramática o pronunciación que dificultan la comprensión.	Vocabulario inadecuado o muy limitado, con errores graves que afectan la comunicación.
Habilidad oral	Habla con fluidez, entonación adecuada y claridad, manteniendo contacto visual y expresiones faciales.	Habla con buena fluidez y claridad, aunque con pausas o falta de entonación en algunos momentos.	Habla con dificultad, baja fluidez o volumen inapropiado, afectando la comprensión parcial.	Habla con poca claridad, voz baja o pausas constantes que dificultan la comunicación.
Trabajo en parejas	Colabora activamente, mostrando excelente coordinación, apoyo mutuo y distribución equilibrada de tareas.	Trabaja bien en equipo, con buena cooperación aunque con pequeña falta de equilibrio en participación.	Colabora de forma limitada, con participación desigual o poca coordinación entre miembros.	No coopera adecuadamente, con falta de comunicación y trabajo desorganizado en pareja.