

# Rúbrica Analítica para Evaluar Factorización Algebra

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proceso de factorización algebraica en estudiantes de secundaria, considerando la identificación del caso de factorización, el desarrollo paso a paso y el resultado final. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles de desempeño para proporcionar una visión clara de las fortalezas y áreas de mejora del estudiante.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Factorización Algebra

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proceso de factorización algebraica en estudiantes de secundaria, considerando la identificación del caso de factorización, el desarrollo paso a paso y el resultado final. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles de desempeño para proporcionar una visión clara de las fortalezas y áreas de mejora del estudiante.

| Criterios de Evaluación                           | Excelente                                                                               | Bueno                                                                                  | Aceptable                                                                                  | Bajo                                                                                              |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Identificación correcta del caso de factorización | Reconoce el caso de factorización de manera precisa en todos los ejercicios sin error.  | Identifica correctamente el caso en la mayoría de los ejercicios, con mínimos errores. | Reconoce el caso de factorización en algunos ejercicios, pero con errores frecuentes.      | No identifica el caso de factorización o lo hace incorrectamente en la mayoría de los ejercicios. |
| Aplicación adecuada del método de factorización   | Aplica el método correcto de factorización paso a paso sin omitir ningún procedimiento. | Aplica el método correcto con pequeños errores en algunos pasos.                       | Aplica el método parcialmente, con varios pasos incorrectos o incompletos.                 | No aplica el método correcto o hace el desarrollo sin seguir pasos coherentes.                    |
| Claridad y orden en el desarrollo del proceso     | Presenta un desarrollo claro, ordenado y fácil de seguir en todo el procedimiento.      | El desarrollo es generalmente claro y ordenado, aunque con pequeñas inconsistencias.   | El desarrollo presenta desorden o confusión que dificulta la comprensión en algunos pasos. | El desarrollo es desordenado o confuso, dificultando la comprensión del proceso.                  |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                 | <b>Excelente</b>                                                                    | <b>Bueno</b>                                                                    | <b>Aceptable</b>                                                            | <b>Bajo</b>                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Uso correcto de notación algebraica                            | Utiliza notación algebraica correcta y consistente en todo el trabajo.              | Utiliza notación mayormente correcta, con algunos errores menores.              | Presenta errores frecuentes en la notación que pueden generar confusión.    | No utiliza notación algebraica o la usa de forma incorrecta en la mayoría del trabajo. |
| Identificación y factorización de términos comunes             | Identifica y factoriza correctamente todos los términos comunes en la expresión.    | Identifica y factoriza la mayoría de los términos comunes, con algunos errores. | Reconoce algunos términos comunes, pero falla en su factorización adecuada. | No identifica ni factoriza términos comunes en la expresión.                           |
| Correcta factorización de trinomios y diferencias de cuadrados | Factoriza correctamente todos los trinomios y diferencias de cuadrados presentados. | Factoriza correctamente la mayoría, con errores en casos complejos.             | Factoriza algunos casos, pero falla en muchos otros.                        | No logra factorizar trinomios ni diferencias de cuadrados correctamente.               |
| Resultado final de la factorización                            | Obtiene el resultado final correcto y completo sin errores.                         | El resultado final es correcto, con errores menores en la presentación.         | El resultado final es incompleto o presenta errores significativos.         | El resultado final es incorrecto o no se presenta.                                     |
| Capacidad para verificar y comprobar el resultado              | Verifica el resultado mediante comprobación clara y correcta.                       | Realiza una comprobación adecuada con pequeños errores o falta de claridad.     | Intenta comprobar el resultado, pero con errores que afectan la validez.    | No verifica ni comprueba el resultado obtenido.                                        |