

Rúbrica de Observación para Debate sobre la Segunda Guerra Mundial - Ciencias Sociales

Rúbrica de Observación | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes durante un debate en torno a la Segunda Guerra Mundial, considerando habilidades de argumentación, conocimiento histórico y comportamiento colaborativo. Cada criterio se califica del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Debate sobre la Segunda Guerra Mundial - Ciencias Sociales

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes durante un debate en torno a la Segunda Guerra Mundial, considerando habilidades de argumentación, conocimiento histórico y comportamiento colaborativo. Cada criterio se califica del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Conocimiento Histórico	Muestra poco o ningún conocimiento sobre la Segunda Guerra Mundial.	Conoce algunos datos básicos, pero con errores frecuentes.	Muestra conocimiento general con algunos detalles correctos.	Presenta información correcta y relevante sobre el tema.	Demuestra un conocimiento profundo y detallado, incluye datos clave y contexto.
Claridad en la Argumentación	Los argumentos son confusos o no están relacionados con el tema.	Argumentos poco claros o poco convincentes.	Argumentos claros pero con poca profundidad.	Argumenta con claridad y lógica, apoyando sus puntos.	Argumenta de forma muy clara, lógica y persuasiva, con ejemplos relevantes.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Uso de Evidencia	No utiliza evidencia para apoyar sus puntos.	Utiliza evidencia limitada o inadecuada.	Usa alguna evidencia para respaldar sus argumentos.	Utiliza evidencia pertinente y variada para apoyar sus ideas.	Incorpora evidencia sólida, precisa y bien relacionada con sus argumentos.
Escucha Activa	No presta atención a los demás, interrumpe constantemente.	Escucha de forma limitada, interrumpe ocasionalmente.	Escucha a sus compañeros pero con distracciones.	Escucha activamente y responde adecuadamente.	Demuestra excelente escucha activa, integrando ideas de otros en su discurso.
Respeto y Colaboración	No respeta opiniones ajenas, genera conflictos.	Demuestra poco respeto o tolerancia hacia los demás.	Respeto opiniones, pero con poca colaboración.	Respeto y colabora con sus compañeros durante el debate.	Fomenta un ambiente respetuoso y colaborativo, valorando todas las opiniones.
Claridad y Volumen de Voz	No se entiende o habla muy bajo.	Habla bajo o de forma poco clara.	Habla con claridad, pero volumen irregular.	Habla con buena claridad y volumen adecuado.	Se expresa claramente con un volumen y entonación que mantienen la atención.
Organización de Ideas	Ideas desordenadas y difíciles de seguir.	Organización poco clara o confusa.	Ideas organizadas de forma básica.	Presenta ideas bien organizadas y coherentes.	Ideas presentadas de forma muy estructurada y coherente, facilitando la comprensión.
Uso del Tiempo	No respeta los tiempos asignados, habla demasiado o muy poco.	Controla mal el tiempo, excediéndose o terminando antes.	Usa el tiempo adecuadamente con mínima desviación.	Gestiona bien el tiempo, cubriendo todos sus puntos.	Usa el tiempo de manera óptima y equilibrada, dejando espacio para discusión.