

Rúbrica Analítica para Evaluación de Acentuación y Uso de Grafías en Lenguaje

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Ortografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar detalladamente la habilidad del estudiante para identificar y aplicar correctamente las reglas de acentuación y ortografía relacionadas con las grafías s, c, z, x, v, b, ll y y, de acuerdo con los objetivos de aprendizaje para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Acentuación y Uso de Grafías en Lenguaje

Esta rúbrica permite evaluar detalladamente la habilidad del estudiante para identificar y aplicar correctamente las reglas de acentuación y ortografía relacionadas con las grafías s, c, z, x, v, b, ll y y, de acuerdo con los objetivos de aprendizaje para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de palabras agudas con acento	Identifica correctamente todas las palabras agudas que llevan tilde y las que no, sin errores.	Identifica la mayoría de las palabras agudas con acento, cometiendo muy pocos errores.	Reconoce algunas palabras agudas con acento, pero presenta errores frecuentes en la identificación.	No identifica correctamente las palabras agudas con tilde ni la ausencia de esta.
Identificación de palabras graves con acento	Reconoce y aplica correctamente la acentuación en todas las palabras graves según las reglas.	Reconoce la mayoría de las palabras graves con acento, con pocos errores.	Reconoce algunas palabras graves con acento, pero con errores significativos.	No identifica adecuadamente las palabras graves que llevan o no llevan tilde.
Identificación de palabras esdrújulas con acento	Identifica y acentúa correctamente todas las palabras esdrújulas sin excepción.	Identifica correctamente la mayoría de las palabras esdrújulas con acento.	Reconoce algunas palabras esdrújulas pero presenta errores en su acentuación.	No reconoce ni acentúa correctamente las palabras esdrújulas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto de grafías s, c, z, x en palabras comunes	Escribe correctamente todas las palabras con s, c, z y x sin cometer errores.	Comete uno o dos errores mínimos en el uso de las grafías s, c, z o x.	Presenta varios errores que indican confusión en el uso de estas grafías.	Utiliza incorrectamente las grafías s, c, z y x en la mayoría de las palabras escritas.
Aplicación adecuada de las grafías v y b en contextos ortográficos	Aplica correctamente las grafías v y b en todos los casos evaluados.	Comete errores aislados en el uso de las grafías v y b, pero generalmente es correcto.	Presenta errores frecuentes que reflejan dificultad para distinguir entre v y b.	Usa incorrectamente las grafías v y b en la mayoría de los casos evaluados.
Escritura correcta de palabras con ll y y	Escribe sin errores todas las palabras que contienen ll y y respetando las reglas.	Comete errores mínimos en el uso de ll y y, sin afectar la comprensión.	Presenta varios errores que demuestran confusión entre ll y y.	No distingue ni aplica correctamente las reglas para las grafías ll y y.
Ortografía general y coherencia en la escritura	La ortografía es impecable y la escritura es coherente y clara en todo el texto.	La ortografía presenta pocos errores que no afectan la comprensión general.	Los errores ortográficos son frecuentes y afectan parcialmente la coherencia.	Los errores ortográficos son constantes y dificultan la comprensión del texto.