

Rúbrica Analítica: Cómo vivir en la luna - Medio Ambiente

(Preescolar 3-5 años)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desarrollo de habilidades socioemocionales, de identidad corporal, convivencia y autonomía en niños de preescolar, relacionadas con el tema "Cómo vivir en la luna". Se valoran aspectos como la identificación personal, la valoración de la diversidad, la expresión emocional, la resolución de conflictos, la elección personal y la autonomía en rutinas de bienestar.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Cómo vivir en la luna - Medio Ambiente

(Preescolar 3-5 años)

Esta rúbrica evalúa el desarrollo de habilidades socioemocionales, de identidad corporal, convivencia y autonomía en niños de preescolar, relacionadas con el tema "Cómo vivir en la luna". Se valoran aspectos como la identificación personal, la valoración de la diversidad, la expresión emocional, la resolución de conflictos, la elección personal y la autonomía en rutinas de bienestar.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Nombra características físicas y cualidades personales con seguridad, mostrando aceptación y aprecio por su identidad corporal.	Identifica claramente varias características físicas y cualidades personales con confianza y expresa sentimientos positivos hacia su cuerpo.	Reconoce algunas características físicas y cualidades personales con cierta seguridad y muestra aceptación básica de su identidad.	Dificulta o no logra nombrar sus características físicas ni cualidades personales, mostrando inseguridad o rechazo.
Diferencia rasgos físicos y expresiones de sus pares mediante diálogo y juego, demostrando respeto y valoración por la diversidad.	Reconoce y valora claramente las diferencias físicas y expresiones de los demás, participando activamente y con respeto en juegos y diálogos.	Identifica algunas diferencias entre pares y participa con respeto en la mayoría de las interacciones durante el juego.	No reconoce o respeta las diferencias físicas o expresiones de sus compañeros, mostrando dificultades para relacionarse respetuosamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Asocia gestos corporales con emociones propias y ajenas, reaccionando con sensibilidad y solidaridad ante necesidades de otros.	Identifica y señala con claridad emociones en sí mismo y en otros mediante gestos, respondiendo con empatía y apoyo.	Reconoce algunas emociones en sí mismo y otros, mostrando respuestas generalmente sensibles.	No logra relacionar gestos con emociones o responde de forma indiferente ante las necesidades de sus compañeros.
Propone soluciones o acuerdos ante desacuerdos durante el juego, promoviendo convivencia armónica y respeto por reglas.	Ofrece ideas para resolver conflictos de forma pacífica y colabora en acuerdos, respetando normas y fomentando la convivencia.	Participa en soluciones con ayuda, acepta acuerdos y en general respeta las reglas durante el juego.	No participa en la solución de desacuerdos y muestra dificultad para respetar reglas o convivir armónicamente.
Selecciona materiales, rincones o actividades pedagógicas según sus gustos, expresando seguridad en sus preferencias.	Escoge con confianza entre varias opciones, manifestando claramente sus intereses y preferencias personales.	Elige actividades o materiales con cierta seguridad, aunque a veces necesita apoyo para expresar sus gustos.	No muestra preferencia clara o evita expresar sus gustos al seleccionar actividades o materiales.
Identifica elementos necesarios para su higiene o alimentación antes de actividades, asumiendo independencia en rutinas de bienestar.	Reconoce y utiliza de forma autónoma los elementos para higiene y alimentación antes de iniciar actividades.	Identifica algunos elementos y realiza parcialmente las rutinas con ayuda ocasional.	No identifica o requiere constante ayuda para realizar las rutinas de higiene o alimentación.