

Rúbrica Analítica para Evaluar Imperativos y Verbos Modales en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso correcto y efectivo de imperativos y verbos modales en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Imperativos y Verbos Modales en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el uso correcto y efectivo de imperativos y verbos modales en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto de imperativos	Utiliza imperativos con precisión en todos los contextos apropiados, sin errores gramaticales.	Usa imperativos correctamente en la mayoría de los casos, con pocos errores menores.	Aplica imperativos en algunos contextos, aunque con errores frecuentes que afectan la comprensión.	No utiliza imperativos correctamente o no los utiliza en absoluto.
Uso adecuado de verbos modales	Emplea una variedad de verbos modales con significado y estructura correctos en todas las oraciones.	Usa verbos modales correctamente en la mayoría de las oraciones, con errores mínimos.	Utiliza algunos verbos modales pero con errores que dificultan la comprensión.	No utiliza verbos modales o los usa incorrectamente en la mayoría de los casos.
Variedad y riqueza del vocabulario	Demuestra un vocabulario amplio y apropiado para los imperativos y verbos modales.	Usa vocabulario adecuado y suficiente para comunicar las ideas claramente.	Utiliza vocabulario limitado que restringe la expresión de ideas.	Vocabulario muy limitado o inapropiado que impide la comprensión.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad y coherencia en la comunicación	Las oraciones con imperativos y modales son claras, coherentes y fáciles de entender.	Generalmente claro y coherente, con pequeños lapsos que no afectan la comprensión.	Algunas oraciones son confusas o poco coherentes, dificultando la comunicación.	La comunicación es muy confusa o incoherente.
Pronunciación (para evaluación oral)	Pronuncia imperativos y verbos modales con precisión y entonación natural.	Pronunciación clara con algunos errores menores en modales o imperativos.	Pronunciación a veces poco clara que afecta la comprensión de las estructuras.	Pronunciación deficiente que impide entender los imperativos y modales.
Gramática y estructura de las oraciones	Construye oraciones gramaticalmente correctas y bien estructuradas con imperativos y modales.	Oraciones mayormente correctas con algunos errores gramaticales leves.	Oraciones con errores frecuentes que afectan la forma, pero el mensaje se entiende.	Oraciones estructuradas incorrectamente que impiden la comprensión.
Aplicación en contexto	Aplica imperativos y modales de manera adecuada según el contexto comunicativo planteado.	Aplica adecuadamente en la mayoría de los contextos, con algunas imprecisiones.	Aplica de forma limitada o inapropiada en varios contextos.	No aplica los conceptos en el contexto o lo hace incorrectamente.
Creatividad y originalidad en el uso	Demuestra creatividad y originalidad en la producción de frases con imperativos y modales.	Usa algunas ideas originales, aunque con estructuras más comunes.	Se limita a estructuras básicas y poco variadas.	No muestra creatividad ni originalidad en el uso de las estructuras.