

# Rúbrica Analítica: Vivir en la Luna - Medio Ambiente

## (Preescolar 3-5 años)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

### Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de los niños en preescolar sobre las características de la Luna y la Tierra, elaboración de fichas educativas, participación grupal, expresión de ideas sobre vivir en la Luna y reflexión personal.

### Rúbrica

# Rúbrica Analítica: Vivir en la Luna - Medio Ambiente

## (Preescolar 3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de los niños en preescolar sobre las características de la Luna y la Tierra, elaboración de fichas educativas, participación grupal, expresión de ideas sobre vivir en la Luna y reflexión personal.

| Criterios de Evaluación                                                   | Excelente                                                                                                  | Bueno                                                                                       | Bajo                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Identifica y diferencia características básicas de la Luna y la Tierra | Reconoce claramente varias diferencias entre la Luna y la Tierra usando palabras sencillas o gestos.       | Reconoce algunas diferencias básicas entre la Luna y la Tierra con apoyo visual o verbal.   | Presenta dificultad para identificar o diferenciar características básicas entre la Luna y la Tierra. |
| 2. Elabora fichas educativas con dibujos grandes y letras claras          | Realiza fichas con dibujos grandes, colores vivos y letras claras que reflejan buena comprensión del tema. | Elabora fichas con dibujos y letras, pero algunas partes no son claras o están incompletas. | Las fichas tienen dibujos pequeños o letras poco claras, mostrando poco entendimiento del tema.       |
| 3. Demuestra comprensión del tema en sus fichas educativas                | Incluye dibujos y palabras que muestran una comprensión clara y correcta sobre la Luna y la Tierra.        | Incluye dibujos y palabras con comprensión parcial o con algunos errores sobre el tema.     | Los dibujos y palabras no reflejan comprensión o están fuera del tema.                                |
| 4. Participa activamente en actividades grupales                          | Participa con entusiasmo, comparte ideas y ayuda a sus compañeros durante las actividades.                 | Participa en las actividades, pero de forma limitada o con poca iniciativa.                 | No participa o muestra poco interés en las actividades grupales.                                      |

| Criterios de Evaluación                                                        | Excelente                                                                                     | Bueno                                                                                | Bajo                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Coopera con sus compañeros                                                  | Muestra cooperación constante, escuchando y respetando opiniones de otros niños.              | Coopera algunas veces, pero a veces necesita recordatorios para respetar o escuchar. | Tiene dificultades para cooperar o respetar a sus compañeros durante las actividades.         |
| 6. Expresa ideas sobre los retos de vivir en la Luna usando dibujos            | Dibuja ideas claras y creativas que muestran comprensión de los retos de vivir en la Luna.    | Dibuja algunas ideas sobre los retos, pero son poco claras o incompletas.            | No logra expresar ideas sobre los retos mediante dibujos o son irrelevantes.                  |
| 7. Expresa ideas sobre los retos de vivir en la Luna usando palabras sencillas | Utiliza palabras o frases sencillas para explicar los retos de vivir en la Luna con sentido.  | Usa pocas palabras o frases poco claras para expresar los retos.                     | No utiliza palabras para expresar ideas o no se relacionan con los retos de vivir en la Luna. |
| 8. Reflexiona sobre el aprendizaje y conecta con su vida cotidiana             | Hace conexiones claras entre lo aprendido y situaciones o experiencias personales cotidianas. | Hace conexiones simples o superficiales con su vida cotidiana.                       | No logra relacionar lo aprendido con su vida diaria o muestra poco interés en reflexionar.    |