

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Estudiantes de Secundaria (12-15 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la comprensión lectora de textos literarios y no literarios, con énfasis en el análisis de propósito, estructura, mensajes, e identificación de ideas principales y secundarias. Además, incorpora criterios de diversidad, equidad e inclusión para promover un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos los estudiantes.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Estudiantes de Secundaria (12-15 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la comprensión lectora de textos literarios y no literarios, con énfasis en el análisis de propósito, estructura, mensajes, e identificación de ideas principales y secundarias. Además, incorpora criterios de diversidad, equidad e inclusión para promover un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos los estudiantes.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación del propósito del texto	Identifica claramente el propósito del texto con interpretación profunda y precisa.	Reconoce el propósito con claridad y lo explica adecuadamente.	Identifica el propósito básico del texto con algunas imprecisiones.	Reconoce el propósito de manera superficial y con dudas.	No identifica el propósito o lo confunde completamente.
Análisis de la estructura del texto	Analiza detalladamente la estructura, señalando partes clave y su función.	Describe correctamente la estructura y su organización principal.	Reconoce la estructura general pero con explicaciones poco claras.	Identifica algunos elementos estructurales de forma limitada.	No reconoce la estructura del texto o lo hace incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de mensajes y temas	Interpreta con profundidad los mensajes y temas, relacionándolos críticamente.	Comprende bien los mensajes y temas principales.	Entiende los mensajes básicos, con algunas lagunas en la interpretación.	Comprensión superficial de mensajes y temas.	No comprende o interpreta erróneamente los mensajes centrales.
Identificación de ideas principales	Identifica con precisión todas las ideas principales y su relevancia.	Reconoce la mayoría de las ideas principales correctamente.	Identifica algunas ideas principales pero omite otras importantes.	Identifica pocas ideas principales y con errores.	No identifica las ideas principales o las confunde con detalles secundarios.
Diferenciación entre ideas principales y secundarias	Distingue claramente entre ideas principales y secundarias, justificando su clasificación.	Clasifica adecuadamente la mayoría de las ideas como principales o secundarias.	Reconoce algunas diferencias, aunque con confusiones puntuales.	Presenta dificultad para diferenciar ideas principales de secundarias.	No diferencia entre ideas principales y secundarias.
Análisis crítico y reflexivo de la información	Realiza un análisis crítico profundo, cuestionando y relacionando ideas con contexto.	Realiza análisis reflexivos adecuados y fundamentados.	Ofrece análisis básicos con poca profundidad crítica.	Presenta análisis limitados y poco fundamentados.	No realiza análisis crítico o reflexivo alguno.
Inclusión y respeto hacia la diversidad cultural y lingüística (DEI)	Reconoce y valora explícitamente la diversidad cultural y lingüística en los textos y en su análisis.	Incluye consideraciones sobre diversidad de forma adecuada.	Muestra alguna conciencia de diversidad, pero de forma superficial.	Presenta poca consideración hacia la diversidad cultural o lingüística.	No muestra reconocimiento ni respeto por la diversidad en el análisis.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Equidad en la interpretación y participación	Promueve activamente la equidad en la interpretación, considerando múltiples perspectivas y voces.	Reconoce diferentes perspectivas y muestra respeto por todas.	Muestra apertura a otras perspectivas con limitaciones.	Poca consideración hacia la equidad y diversidad de opiniones.	Ignora o desestima otras perspectivas y voces.