

Rúbrica para Evaluar Enriquecimiento Léxico 1: Sinónimos Totales y Parciales

Rúbrica Escalar | Lenguaje | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la identificación, diferenciación y uso adecuado de sinónimos totales y parciales en estudiantes de secundaria (12-15 años), promoviendo la claridad, coherencia y pertinencia en la expresión escrita, así como la inclusión y equidad en el aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Enriquecimiento Léxico 1: Sinónimos Totales y Parciales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la identificación, diferenciación y uso adecuado de sinónimos totales y parciales en estudiantes de secundaria (12-15 años), promoviendo la claridad, coherencia y pertinencia en la expresión escrita, así como la inclusión y equidad en el aprendizaje.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de Sinónimos Totales	Excelente (90%+): Identifica correctamente todos los sinónimos totales en diferentes contextos. Bueno (80%+): Identifica la mayoría de los sinónimos totales con mínimas confusiones. Aceptable (50%+): Reconoce algunos sinónimos totales pero con errores frecuentes. Pobre (<50%): Tiene dificultades para identificar sinónimos totales y confunde con otros tipos.	0-25
Identificación de Sinónimos Parciales	Excelente (90%+): Diferencia claramente sinónimos parciales y explica adecuadamente su uso contextual. Bueno (80%+): Reconoce la mayoría de sinónimos parciales con explicaciones satisfactorias. Aceptable (50%+): Identifica algunos sinónimos parciales pero con explicaciones poco claras. Pobre (<50%): No distingue sinónimos parciales o presenta confusión con otros términos.	0-25

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso Adecuado de Sinónimos en Texto	Excelente (90%+): Emplea sinónimos totales y parciales correctamente para enriquecer el texto y evitar repeticiones. Bueno (80%+): Usa sinónimos de forma adecuada en la mayoría de los casos, con pocas repeticiones. Aceptable (50%+): Utiliza sinónimos ocasionalmente, pero con algunos errores o repeticiones. Pobre (<50%): Usa pocos sinónimos o los emplea incorrectamente, afectando la calidad del texto.	0-25
Claridad y Coherencia en la Expresión Escrita	Excelente (90%+): El texto es claro, coherente y fluido, facilitando la comprensión del lector. Bueno (80%+): Presenta claridad y coherencia con mínimas incongruencias. Aceptable (50%+): La expresión es comprensible pero con algunas incoherencias o falta de fluidez. Pobre (<50%): Texto confuso, con falta de coherencia que dificulta la comprensión.	0-15
Vocabulario Pertinente y Variado	Excelente (90%+): Usa un vocabulario amplio y preciso, demostrando dominio léxico. Bueno (80%+): Utiliza vocabulario adecuado con cierta variedad. Aceptable (50%+): Vocabulario limitado o repetitivo en algunos pasajes. Pobre (<50%): Vocabulario pobre o inadecuado que limita la expresión.	0-15
Aplicación de Conocimientos sobre Relaciones Léxicas	Excelente (90%+): Aplica correctamente las relaciones léxicas en diferentes contextos escritos. Bueno (80%+): Aplica las relaciones léxicas con algunos errores menores. Aceptable (50%+): Aplica conocimientos básicos con errores frecuentes. Pobre (<50%): No aplica correctamente las relaciones léxicas.	0-15
Inclusión y Respeto a la Diversidad Lingüística	Excelente (90%+): Reconoce y valora la diversidad de vocabulario considerando diferentes contextos culturales y sociales. Bueno (80%+): Demuestra consideración por la diversidad lingüística con pocos lapsos. Aceptable (50%+): Muestra conciencia limitada sobre diversidad lingüística. Pobre (<50%): Ignora o desestima la diversidad en el uso del lenguaje.	0-10

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Participación Equitativa en Actividades Grupales	Excelente (90%+): Participa activamente y promueve la inclusión de todas las voces en la construcción del conocimiento. Bueno (80%+): Participa adecuadamente respetando las opiniones de los demás. Aceptable (50%+): Participa de forma limitada o con poca consideración hacia otros. Pobre (<50%): No participa o excluye a sus compañeros.	0-10