

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación:

Enriquecimiento Léxico - Uso de Sinónimos en la Escritura

Autoevaluación y Coevaluación | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a estudiantes de secundaria evaluar su trabajo y el de sus compañeros en la tarea de utilizar correctamente sinónimos para enriquecer su vocabulario y expresar ideas con claridad, diferenciando sinónimos totales y parciales según el contexto. Además, incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación:

Enriquecimiento Léxico - Uso de Sinónimos en la Escritura

Esta rúbrica permite a estudiantes de secundaria evaluar su trabajo y el de sus compañeros en la tarea de utilizar correctamente sinónimos para enriquecer su vocabulario y expresar ideas con claridad, diferenciando sinónimos totales y parciales según el contexto. Además, incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Uso correcto de sinónimos totales para enriquecer el texto	Utiliza sinónimos totales de forma adecuada y coherente que enriquecen el texto sin alterar el significado.	Emplea sinónimos totales incorrectamente, generando confusión o alterando el sentido original.	
Diferenciación entre sinónimos totales y parciales según el contexto	Identifica claramente y usa adecuadamente ambos tipos de sinónimos según el contexto de la oración.	No distingue entre sinónimos totales y parciales o los usa inapropiadamente en el texto.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Claridad y coherencia en la expresión de ideas usando sinónimos	Las ideas están expresadas de manera clara, precisa y coherente gracias al uso adecuado de sinónimos.	El texto presenta ideas confusas o poco claras debido al mal uso de sinónimos.	
Variedad y riqueza del vocabulario empleado	Demuestra un vocabulario amplio y variado que enriquece el mensaje escrito.	Utiliza un vocabulario limitado y repetitivo que empobrece la expresión.	
Respeto a la diversidad cultural y lingüística en la selección de palabras	Incluye y respeta palabras y expresiones que reflejan la diversidad cultural sin estereotipos ni prejuicios.	Ignora o utiliza vocabulario que puede ser excluyente o insensible a la diversidad cultural.	
Inclusión y equidad en la comunicación escrita	Emplea un lenguaje inclusivo y equitativo que considera todas las identidades y evita sesgos.	Utiliza un lenguaje que excluye o discrimina a ciertos grupos o identidades.	
Participación activa y constructiva en la coevaluación	Ofrece retroalimentación respetuosa, precisa y útil para mejorar el trabajo del compañero.	No participa, o la retroalimentación es poco constructiva o irrespetuosa.	
Autonomía en la autoevaluación y reflexión sobre el propio aprendizaje	Reflexiona críticamente sobre sus fortalezas y áreas de mejora con honestidad y detalle.	Realiza una autoevaluación superficial o poco honesta sin identificar áreas concretas de mejora.	