

Rúbrica Analítica para la Caracterización del Comportamiento Local y Global de Funciones

Rúbrica Analítica | Ciencias Exactas y Naturales | Matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para caracterizar funciones mediante límites, continuidad y tasas de variación, explicar tendencias matemáticas y relacionar representaciones matemáticas con contextos científicos y tecnológicos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Caracterización del Comportamiento Local y Global de Funciones

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para caracterizar funciones mediante límites, continuidad y tasas de variación, explicar tendencias matemáticas y relacionar representaciones matemáticas con contextos científicos y tecnológicos.

Criterio / Nivel	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Criterio #1: Caracterización local y global de funciones mediante análisis de límites, continuidad y tasas de variación en representaciones algebraicas y gráficas	Analiza en profundidad y con precisión los límites, continuidad y tasas de variación, identificando correctamente comportamientos locales y globales en ambas representaciones algebraicas y gráficas.	Realiza análisis adecuados de límites, continuidad y tasas de variación, identificando la mayoría de comportamientos locales y globales correctamente en ambas representaciones.	Identifica algunos aspectos clave del comportamiento local y global, pero con errores o imprecisiones en la interpretación de límites, continuidad o tasas de variación en representaciones algebraicas o gráficas.	No logra caracterizar adecuadamente el comportamiento local y global de funciones ni aplicar correctamente límites, continuidad o tasas de variación en las representaciones dadas.

Criterio / Nivel	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Criterio #2: Explicación de tendencias mediante argumentos matemáticos asociados al comportamiento funcional en fenómenos contextualizados	Explica de manera clara, lógica y rigurosa las tendencias observadas utilizando argumentos matemáticos sólidos relacionados con el comportamiento funcional del fenómeno.	Ofrece explicaciones coherentes y fundamentadas de las tendencias utilizando argumentos matemáticos, con algunos detalles que podrían ser más precisos.	Proporciona explicaciones superficiales o parciales de las tendencias, con argumentos matemáticos poco desarrollados o incompletos.	No logra explicar las tendencias ni vincularlas adecuadamente con argumentos matemáticos del comportamiento funcional.
Criterio #3: Relación entre representaciones matemáticas y contextuales para interpretar variaciones en fenómenos científicos y tecnológicos	Relaciona con precisión y profundidad las representaciones matemáticas con el contexto del fenómeno, interpretando correctamente las variaciones y su significado.	Establece relaciones adecuadas entre las representaciones matemáticas y el contexto, interpretando las variaciones con un buen nivel de comprensión.	Realiza algunas conexiones entre representaciones matemáticas y contextuales, pero la interpretación es limitada o parcialmente errónea.	No establece relaciones claras entre las representaciones matemáticas y el contexto, impidiendo una interpretación adecuada de las variaciones.