

Rúbrica para Evaluar Enriquecimiento Léxico 1: ¿Qué es el léxico?

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación del concepto de léxico en estudiantes de secundaria (12-15 años), considerando aspectos lingüísticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Enriquecimiento Léxico 1: ¿Qué es el léxico?

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y aplicación del concepto de léxico en estudiantes de secundaria (12-15 años), considerando aspectos lingüísticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión del concepto de léxico	• Excelente (90%+): Explica claramente qué es el léxico y su importancia con ejemplos precisos. • Bueno (80%+): Describe el concepto de léxico con ejemplos adecuados, con alguna imprecisión menor. • Aceptable (50%+): Muestra una idea general del léxico pero con explicaciones superficiales o confusas. • Pobre (<50%): No logra explicar el concepto o lo hace incorrectamente.	0 - 100%
Uso apropiado del vocabulario aprendido	• Excelente: Utiliza un vocabulario variado y preciso relacionado con el tema. • Bueno: Usa vocabulario adecuado pero con menor variedad o precisión. • Aceptable: Utiliza vocabulario básico con errores ocasionales. • Pobre: Vocabulario limitado o inadecuado para el tema.	0 - 100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Capacidad para expresar ideas y opiniones	• Excelente: Expresa ideas y opiniones con claridad y coherencia, usando el léxico apropiado. • Bueno: Expresa ideas con cierta claridad, aunque con algunas imprecisiones. • Aceptable: Ideas poco claras o mal organizadas, con uso limitado del léxico. • Pobre: No logra expresar ideas u opiniones relevantes al tema.	0 - 100%
Comprensión de la diversidad léxica según contexto	• Excelente: Identifica y explica cómo el vocabulario varía según edad, profesión y contexto. • Bueno: Reconoce la variación léxica con ejemplos simples. • Aceptable: Muestra una comprensión limitada o general sobre la diversidad léxica. • Pobre: No comprende o ignora la diversidad léxica contextual.	0 - 100%
Inclusión de palabras de diferentes orígenes culturales y sociales (DEI)	• Excelente: Integra vocabulario diverso que refleja distintas culturas y contextos sociales, demostrando respeto e inclusión. • Bueno: Incluye algunas palabras de diferentes orígenes culturales o sociales. • Aceptable: Muestra poco esfuerzo por incluir diversidad léxica cultural o social. • Pobre: Carece de vocabulario que refleje diversidad cultural o social.	0 - 100%
Respeto por la equidad y la inclusión en la comunicación	• Excelente: Utiliza un lenguaje respetuoso e inclusivo, evitando estereotipos y discriminación. • Bueno: Generalmente usa un lenguaje respetuoso con mínimas imprecisiones. • Aceptable: Puede contener expresiones poco inclusivas o estereotipadas sin intención ofensiva. • Pobre: Uso de lenguaje excluyente o discriminatorio.	0 - 100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Organización y coherencia en la presentación escrita o verbal	• Excelente: Presenta ideas ordenadas y coherentes que facilitan la comprensión. • Bueno: Ideas mayormente organizadas, con algunos saltos o repeticiones. • Aceptable: Presentación desordenada que dificulta la comprensión. • Pobre: Falta de coherencia y organización evidente.	0 - 100%
Participación activa y respeto en actividades grupales (DEI)	• Excelente: Participa respetuosamente, valora las opiniones de sus compañeros y fomenta un ambiente inclusivo. • Bueno: Participa adecuadamente respetando a los demás. • Aceptable: Participa con poca frecuencia o muestra actitudes poco inclusivas. • Pobre: No participa o muestra conductas irrespetuosas o excluyentes.	0 - 100%