

Rúbrica Analítica para Video Vlog "A Day in My Life" - Inglés A1

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el video vlog "A Day in My Life" creado por estudiantes de primaria (6-11 años) en nivel A1 de inglés. El video debe mostrar la rutina diaria usando presente simple, con vocabulario adecuado, creatividad, y cumplir con los requisitos técnicos y de entrega.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Video Vlog "A Day in My Life" - Inglés A1

Esta rúbrica evalúa el video vlog "A Day in My Life" creado por estudiantes de primaria (6-11 años) en nivel A1 de inglés. El video debe mostrar la rutina diaria usando presente simple, con vocabulario adecuado, creatividad, y cumplir con los requisitos técnicos y de entrega.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Gramática (Uso correcto del presente simple) Uso adecuado y consistente del tiempo presente para describir actividades diarias.	Usa el presente simple correctamente en la mayoría de las oraciones (90-100%). Muy pocos o ningún error.	Usa el presente simple en la mayoría de las oraciones, aunque con algunos errores que no afectan la comprensión (70-89%).	Presenta muchos errores en el uso del presente simple que dificultan la comprensión (70%).
Vocabulario (Verbos de rutina diaria) Uso apropiado de vocabulario relacionado con actividades diarias.	Utiliza una variedad de verbos y vocabulario relacionado con la rutina diaria correctamente y con precisión.	Utiliza vocabulario básico de la rutina diaria, con algunos errores menores o repetición limitada.	El vocabulario es muy limitado, incorrecto o no relacionado claramente con la rutina diaria.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Creatividad y Originalidad Originalidad en la elaboración y producción del video.	El video es muy creativo, muestra ideas originales y uso atractivo de elementos visuales y narrativos.	El video tiene algunos elementos creativos, pero sigue un formato simple o tradicional.	El video carece de creatividad, es muy básico o poco atractivo.
Duración El video no debe exceder 3 minutos.	La duración está dentro del límite establecido (1:30 a 3:00 minutos).	La duración es ligeramente menor o mayor al límite (1:00 a 1:29 minutos o 3:01 a 3:15 minutos).	El video es demasiado corto (1:00 minuto) o demasiado largo (>3:15 minutos).
Performance (Aparición y voz del alumno) El alumno aparece y se escucha claramente su voz en inglés.	El alumno aparece en video y su voz se escucha clara y comprensible durante todo el vlog.	El alumno aparece y su voz se escucha en la mayoría del video, aunque con momentos poco claros.	El alumno no aparece o su voz no se escucha claramente, dificultando la comprensión.
Pronunciación y Entonación Claridad en la pronunciación y uso adecuado de la entonación para comunicar.	Pronunciación clara y entonación adecuada que facilitan la comprensión total.	Pronunciación generalmente clara con algunas dificultades, entonación aceptable.	Pronunciación poco clara y entonación inapropiada que dificultan la comprensión.
Organización y Secuencia Las actividades se presentan en orden lógico y coherente.	Las actividades diarias están presentadas en orden claro, mostrando una secuencia lógica y fácil de seguir.	La secuencia es en general clara, aunque con pequeños saltos o desorden menores.	Las actividades están presentadas en orden confuso o desorganizado que dificulta el seguimiento.
Entrega en Tiempo y Forma Entrega puntual y formato solicitado respetado.	Video entregado a tiempo y en el formato requerido sin problemas.	Video entregado con leve retraso o con algún detalle menor en el formato.	Video entregado fuera de tiempo o en formato incorrecto.