

Rúbrica de Observación para Proyecto "Classroom" - Uso de "What is this?" y "What is that?"

Rúbrica de Observación | Lengua Extranjera | Inglés | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación y desempeño de los estudiantes en la actividad de traer objetos del salón de clases y utilizar correctamente las preguntas "What is this?" y "What is that?" en inglés. Se observa el conocimiento real de los objetos, la interacción grupal y la correcta ubicación y uso del material. La escala es de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Proyecto "Classroom" - Uso de "What is this?" y "What is that?"

Esta rúbrica evalúa la participación y desempeño de los estudiantes en la actividad de traer objetos del salón de clases y utilizar correctamente las preguntas "What is this?" y "What is that?" en inglés. Se observa el conocimiento real de los objetos, la interacción grupal y la correcta ubicación y uso del material. La escala es de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 excelente.

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Insuficiente	3 - Suficiente	4 - Bueno	5 - Excelente
Presentación de los 5 objetos del salón de clases	No trajo objetos o menos de 2	Trajo 2-3 objetos, incompletos o no relacionados	Trajo 4 objetos bien relacionados	Trajo los 5 objetos requeridos, pero con poca variedad	Trajo 5 objetos claramente relacionados y variados del salón
Uso correcto de la pregunta "What is this?"	No usa la pregunta o la usa incorrectamente	Uso incorrecto frecuente o poca claridad	Uso correcto en la mitad de las oportunidades	Uso mayormente correcto, con pocas equivocaciones	Uso correcto y fluido en todas las ocasiones indicadas
Uso correcto de la pregunta "What is that?"	No usa la pregunta o la usa incorrectamente	Uso incorrecto frecuente o confusión con "this"	Uso correcto en la mitad de las ocasiones	Uso mayormente correcto, con pequeñas equivocaciones	Uso correcto y natural en todas las situaciones

Criterio	1 - Muy pobre	2 - Insuficiente	3 - Suficiente	4 - Bueno	5 - Excelente
Posicionamiento adecuado de los objetos en el salón	Objetos no ubicados o ubicados sin sentido	Ubicación confusa o difícil de identificar	Objetos ubicados correctamente en la mayoría de casos	Ubicación clara y lógica, con mínimo apoyo necesario	Objetos ubicados de forma precisa y coherente para la actividad
Demostración real del conocimiento de los objetos en inglés	No reconoce ni nombra correctamente los objetos	Reconoce pocos objetos, con errores frecuentes	Reconoce y nombra la mayoría correctamente	Reconoce y nombra casi todos con buena pronunciación	Reconoce, nombra y describe con seguridad y pronunciación clara
Participación activa y correcta del grupo en respuestas	El grupo no participa o participa incorrectamente	Participación limitada o poco relacionada	Participación adecuada con algunas repeticiones correctas	Buena participación con repeticiones y apoyo al compañero	Participación entusiasta, colaborativa y repetición precisa
Retroalimentación del grupo con repetición correcta	No hay retroalimentación ni repetición	Retroalimentación pobre o incorrecta	Retroalimentación con repeticiones correctas en algunos casos	Retroalimentación clara y repetición mayormente correcta	Retroalimentación completa con repetición precisa y apoyo
Confianza y fluidez al hablar durante la actividad	Habla muy inseguro o no participa oralmente	Habla con muchas pausas y dudas	Habla con cierta fluidez, pero con dudas ocasionales	Habla con buena fluidez y pocas interrupciones	Habla con confianza, fluidez y entonación adecuada