

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Los Números en Francés (1-20)

Autoevaluación y Coevaluación | Lengua Extranjera | Francés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de primaria (7 a 9 años, nivel A1) evalúen su aprendizaje y el de sus compañeros respecto a los números en francés del 1 al 20. Se enfoca en su participación, reconocimiento escrito, pronunciación, disfrute durante el aprendizaje y promueve valores de diversidad, equidad e inclusión para un ambiente respetuoso y motivador.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Los Números en Francés (1-20)

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de primaria (7 a 9 años, nivel A1) evalúen su aprendizaje y el de sus compañeros respecto a los números en francés del 1 al 20. Se enfoca en su participación, reconocimiento escrito, pronunciación, disfrute durante el aprendizaje y promueve valores de diversidad, equidad e inclusión para un ambiente respetuoso y motivador.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Participé en todas las misiones del proyecto	Completé todas las actividades y colaboré activamente en cada misión.	No participé en varias misiones o no completé las actividades asignadas.	
Puedo reconocer los números en francés de manera escrita	Identifico correctamente todos los números del 1 al 20 escritos en francés.	Tengo dificultades para reconocer varios números escritos en francés.	
Puedo pronunciarlos correctamente	Pronuncio los números del 1 al 20 con claridad y buena entonación.	Pronuncio incorrectamente o con poca claridad muchos números en francés.	
Me divertí aprendiendo los números en francés	Disfruté mucho las actividades y me sentí motivado durante el aprendizaje.	No me sentí motivado y tuve poco interés en las actividades.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Respeto y valoro las diferentes habilidades y ritmos de aprendizaje de mis compañeros (Diversidad, Equidad e Inclusión)	Escucho y apoyo a todos mis compañeros, respetando sus formas de aprender y participando con respeto.	No respeto las diferencias o no colaboro para que todos participen y aprendan.	
Utilizo un lenguaje amable y motivador al dar retroalimentación a mis compañeros (Diversidad, Equidad e Inclusión)	Ofrezco comentarios positivos y constructivos que ayudan a mis compañeros a mejorar.	Hago comentarios negativos o poco respetuosos que afectan a mis compañeros.	
Trabajo en equipo para lograr los objetivos del proyecto	Colaboro con mis compañeros, comparto ideas y ayudo para que el equipo tenga éxito.	Prefiero trabajar solo o no contribuyo al trabajo en equipo.	
Muestro interés constante por aprender y mejorar en francés	Hago preguntas y practico para mejorar mi conocimiento y pronunciación.	No muestro interés o no practico fuera de las actividades indicadas.	