

Rúbrica de Observación: Uso Efectivo y Correcto de "Cause and Consequence" en Inglés

Rúbrica de Observación | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la cooperación en equipo, agilidad mental para identificar y usar correctamente "cause" o "consequence", precisión en las respuestas y equilibrio entre rapidez y exactitud durante una actividad dinámica para estudiantes de secundaria (12-15 años). Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el trabajo colaborativo.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Uso Efectivo y Correcto de "Cause and Consequence" en Inglés

Esta rúbrica evalúa la cooperación en equipo, agilidad mental para identificar y usar correctamente "cause" o "consequence", precisión en las respuestas y equilibrio entre rapidez y exactitud durante una actividad dinámica para estudiantes de secundaria (12-15 años). Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el trabajo colaborativo.

Criterio	Descripción del comportamiento observado	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Cooperación en equipo	Participa activamente, escucha a los compañeros, respeta turnos y contribuye de manera equitativa al logro del equipo.	No coopera, interrumpe o excluye a otros miembros.	Coopera mínimamente y a veces dificulta el trabajo en equipo.	Coopera de forma regular, con alguna dificultad para integrar ideas.	Colabora bien, respeta opiniones y apoya a compañeros.	Demuestra liderazgo positivo, fomenta la inclusión y motiva a todos a participar.

Criterio	Descripción del comportamiento observado	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Identificación correcta de "cause" o "consequence"	Reconoce rápidamente si la frase requiere "cause" o "consequence" según la situación planteada.	Identifica incorrectamente la relación en la mayoría de los casos.	Reconoce algunas relaciones correctamente, pero con confusión frecuente.	Identifica adecuadamente la mayoría de las veces con alguna vacilación.	Reconoce correctamente casi siempre la relación requerida.	Identifica con rapidez y precisión inmediata la relación correcta.
Uso correcto del conector adecuado	Emplea el conector (cause/consequence) adecuado para completar la frase con coherencia gramatical.	Usa conector incorrecto o no utiliza ningún conector.	Usa el conector correcto con errores frecuentes que afectan comprensión.	Usa el conector correcto con algunos errores menores.	Usa el conector correcto con precisión y fluidez.	Usa de forma impecable y natural el conector adecuado, enriqueciendo la frase.
Agilidad mental para completar la frase	Responde con rapidez adecuada, sin sacrificar la exactitud para completar la frase correctamente.	Responde muy lentamente o apresuradamente con errores graves.	Responde lentamente con varios errores o apresuradamente con pocas respuestas correctas.	Responde a tiempo moderado con un balance aceptable entre rapidez y precisión.	Responde rápidamente con alta precisión.	Responde con rapidez sobresaliente y precisión perfecta en todas las frases.
Equilibrio entre velocidad y precisión	Encuentra un balance adecuado entre responder rápido y mantener un alto porcentaje de respuestas correctas.	Prioriza velocidad o precisión de forma extrema, afectando negativamente el resultado.	Intenta balancear pero falla en mantener un nivel aceptable de ambos.	Logra un balance aceptable, con algunas desviaciones en rapidez o precisión.	Mantiene buen equilibrio, con respuestas correctas y tiempo eficiente.	Demuestra excelente manejo del tiempo y precisión, optimizando ambos aspectos.

Criterio	Descripción del comportamiento observado	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Respeto y valoración de la diversidad en el equipo (DEI)	Reconoce y valora las diferencias culturales, de habilidad y opinión durante la actividad.	Muestra actitudes excluyentes o discriminatorias.	Reconoce diferencias pero no siempre las respeta o valora.	Generalmente respeta la diversidad, con alguna dificultad ocasional.	Respeto y acepta activamente las diferencias entre sus compañeros.	Promueve un ambiente inclusivo y celebra la diversidad del equipo.
Participación equitativa y escucha activa (DEI)	Permite que todos los miembros del equipo participen y demuestra atención plena a sus aportes.	Domina la actividad sin permitir la participación de otros.	Permite participación limitada, con poca atención a otras voces.	Fomenta participación de algunos compañeros y escucha con atención moderada.	Promueve la participación equitativa y escucha activamente las ideas de todos.	Garantiza que todas las voces sean escuchadas y valoradas, facilitando la inclusión.
Corrección y autocrítica ante errores	Reconoce errores propios y del equipo, aplicando correcciones oportunas durante la actividad.	No reconoce errores ni intenta corregirlos.	Reconoce pocos errores y corrige con ayuda externa.	Reconoce errores y corrige algunos de manera autónoma.	Identifica y corrige la mayoría de errores durante la actividad.	Demuestra autocrítica constante y corrige eficazmente todos los errores cometidos.