

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación: Producción y Revisión de Textos Académicos y Creativos con Apoyo de IA

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias de la Educación | Educación general | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes universitarios evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en la producción y revisión de textos académicos y creativos, utilizando herramientas de inteligencia artificial. Los criterios están alineados con los objetivos de cumplimiento del reto, uso de IA, calidad de la escritura, integración de fuentes, reflexión ética y metacognitiva, y presentación multimedia.

Rúbrica

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación: Producción y Revisión de Textos Académicos y Creativos con Apoyo de IA

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes universitarios evalúen su propio trabajo o el de sus compañeros en la producción y revisión de textos académicos y creativos, utilizando herramientas de inteligencia artificial. Los criterios están alineados con los objetivos de cumplimiento del reto, uso de IA, calidad de la escritura, integración de fuentes, reflexión ética y metacognitiva, y presentación multimedia.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Cumplimiento del Reto	El texto cumple a cabalidad con todos los requisitos del reto, abordando el tema con profundidad y creatividad.	El texto no cumple con los requisitos básicos del reto, mostrando falta de enfoque o contenido insuficiente.	
Uso de IA	Se utiliza la inteligencia artificial de forma efectiva para apoyar la creación y revisión, demostrando un manejo crítico y apropiado de la herramienta.	El uso de IA es inapropiado, inexistente o genera contenido que no aporta al texto, sin evidencia de reflexión sobre su uso.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Calidad de la Escritura	El texto presenta coherencia, cohesión, gramática y ortografía impecables, facilitando la comprensión clara y fluida.	El texto contiene múltiples errores gramaticales, de coherencia o de ortografía que dificultan la comprensión.	
Integración de Fuentes	Se incorporan fuentes relevantes, variadas y correctamente citadas, enriqueciendo el contenido y sustentando las ideas.	Las fuentes son escasas, irrelevantes, mal citadas o inexistentes, afectando la credibilidad del texto.	
Reflexión Ética y Metacognitiva	El estudiante demuestra conciencia ética sobre el uso de IA y reflexiona críticamente sobre su proceso de aprendizaje y producción.	No se evidencia reflexión ética ni metacognitiva sobre el uso de IA ni sobre el proceso creativo y académico.	
Presentación Multimedia	Los elementos multimedia (imágenes, videos, gráficos) están bien integrados, apoyan el mensaje y aportan valor al texto.	La presentación multimedia es inexistente o mal integrada, distrayendo o no aportando al contenido.	
Originalidad y Creatividad	El texto evidencia ideas originales y creativas, aportando una perspectiva única y personal al tema tratado.	El texto carece de originalidad, presenta ideas repetitivas o copiadas sin aportar un enfoque propio.	
Colaboración y Retroalimentación	En la coevaluación, se ofrece retroalimentación constructiva, respetuosa y detallada que contribuye al mejoramiento del texto.	La retroalimentación es superficial, poco respetuosa o inexistente, sin aportar al proceso de mejora.	