

Rúbrica Analítica para Evaluar Producción y Revisión de Textos Académicos y Creativos con Apoyo de IA

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Educación general | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa cinco criterios clave relacionados con la producción y revisión de textos académicos y creativos utilizando herramientas de inteligencia artificial. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes universitarios.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Producción y Revisión de Textos Académicos y Creativos con Apoyo de IA

Esta rúbrica evalúa cinco criterios clave relacionados con la producción y revisión de textos académicos y creativos utilizando herramientas de inteligencia artificial. Cada criterio se evalúa en cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes universitarios.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Cumplimiento del reto	El texto cumple plenamente con todos los requisitos del reto, abordando el tema de forma profunda y precisa.	El texto cumple con la mayoría de los requisitos del reto, con alguna omisión menor o falta de profundidad en algún aspecto.	El texto cumple parcialmente con los requisitos, pero presenta omisiones o desviaciones importantes del tema.	El texto no cumple con los requisitos básicos del reto o el tema está poco abordado o confuso.
Uso de IA	Utiliza herramientas de IA de manera efectiva, integrando sus aportes de forma coherente y crítica para enriquecer el texto.	Emplea IA con adecuación, aunque la integración de sus aportes podría ser más crítica o coherente.	Utiliza IA de forma limitada o superficial, con poca integración o dependencia excesiva sin revisión.	No utiliza IA o la usa de forma inapropiada, afectando negativamente la calidad del texto.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Calidad de la escritura	El texto presenta una redacción clara, fluida, coherente y sin errores gramaticales ni ortográficos.	La redacción es generalmente clara y coherente, con algunos errores menores que no afectan la comprensión.	El texto presenta problemas de claridad, coherencia o varios errores que dificultan la lectura.	La escritura es confusa, incoherente y contiene numerosos errores que impiden la comprensión.
Integración de fuentes	Incorpora fuentes relevantes y variadas, citándolas correctamente y enlazándolas fluidamente al texto.	Utiliza fuentes adecuadas con citas correctas, aunque la integración podría ser más natural o diversa.	Incorpora pocas fuentes o presenta errores en la citación y en la integración al texto.	No utiliza fuentes o las cita incorrectamente, afectando la credibilidad del texto.
Reflexión ética y metacognitiva	Incluye una reflexión profunda sobre el uso ético de la IA y su impacto en el proceso creativo y académico.	Presenta una reflexión adecuada sobre aspectos éticos y metacognitivos, aunque poco desarrollada.	La reflexión sobre ética y metacognición es superficial o incompleta.	No incluye reflexión ética ni metacognitiva sobre el uso de la IA.
Presentación multimedia	La presentación multimedia es atractiva, profesional y complementa eficazmente el texto, facilitando su comprensión.	La presentación multimedia es clara y funcional, aunque podría mejorar en diseño o integración con el texto.	La presentación multimedia se limita a lo básico, con problemas en diseño o poca relación con el texto.	La presentación multimedia es inexistente o no aporta valor al texto.