

Rúbrica Analítica para Evaluación Global Unidad 1:

Números y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para contar, reconocer patrones, componer y descomponer números, usar unidades no estandarizadas para medir duración y utilizar números ordinales, conforme a los objetivos de la Unidad 1.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación Global Unidad 1:

Números y Operaciones

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para contar, reconocer patrones, componer y descomponer números, usar unidades no estandarizadas para medir duración y utilizar números ordinales, conforme a los objetivos de la Unidad 1.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Contar de 1 en 1 hasta el 50	Cuenta de 1 en 1 hasta el 50 sin errores ni pausas.	Cuenta de 1 en 1 hasta el 50 con máximo 2 errores menores.	Cuenta de 1 en 1 hasta el 30 correctamente, con dificultades después.	No logra contar de 1 en 1 más allá del 20 o presenta errores frecuentes.
Contar de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10 hasta el 50	Cuenta correctamente en todos los saltos (2, 5 y 10) hasta 50 sin errores.	Cuenta correctamente en dos de los tres saltos con pocos errores.	Cuenta con dificultad y errores frecuentes en los saltos mayores a 2.	No logra contar correctamente en ninguno de los saltos indicados.
Reconocer y describir patrones repetitivos de figuras	Identifica y explica claramente patrones complejos y simples sin errores.	Reconoce patrones simples y describe la mayoría correctamente.	Reconoce patrones simples pero tiene dificultades para explicarlos.	No logra identificar ni describir patrones repetitivos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Crear y continuar patrones repetitivos de figuras	Crea y continúa patrones variados de manera correcta y creativa.	Crea y continúa patrones simples con pocos errores.	Intenta crear o continuar patrones pero con errores frecuentes.	No crea ni continúa patrones repetitivos adecuadamente.
Componer y descomponer números del 0 al 10 de forma concreta	Descompone y compone números correctamente usando objetos o materiales.	Descompone y compone números con pocos errores usando materiales.	Descompone o compone números con ayuda y presenta varios errores.	No logra componer ni descomponer números de forma concreta.
Componer y descomponer números del 0 al 10 en forma pictórica y simbólica	Representa números con dibujos y símbolos con precisión y claridad.	Representa números con dibujos y símbolos con pequeños errores.	Representa números pero con dibujos o símbolos incompletos o erróneos.	No representa números pictóricamente ni simbólicamente.
Usar unidades no estandarizadas para comparar duración de eventos	Usa correctamente unidades no estandarizadas y compara duraciones con precisión.	Usa unidades no estandarizadas adecuadamente con pequeñas confusiones.	Usa unidades no estandarizadas con ayuda y presenta errores al comparar.	No usa unidades no estandarizadas ni compara duraciones adecuadamente.
Identificar el orden de elementos con números ordinales (1º al 10º)	Identifica y utiliza números ordinales del 1º al 10º correctamente y sin ayuda.	Identifica números ordinales con pequeños errores o con ayuda mínima.	Reconoce algunos números ordinales pero con confusión en el orden.	No identifica ni utiliza números ordinales adecuadamente.