

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comunicación y sus Elementos: Oralidad y Mapa Conceptual

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y evalúa la elaboración de un mapa conceptual sobre la comunicación y sus elementos, enfatizando la organización, dominio del tema, claridad, ortografía y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comunicación y sus Elementos: Oralidad y Mapa Conceptual

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años) y evalúa la elaboración de un mapa conceptual sobre la comunicación y sus elementos, enfatizando la organización, dominio del tema, claridad, ortografía y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio / Nivel	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Organización y estructura del mapa conceptual ¿Las ideas están organizadas de forma lógica y jerárquica?	Las ideas están perfectamente organizadas con estructura clara, lógica y jerárquica que facilita la comprensión completa.	La mayoría de las ideas están organizadas de forma lógica y jerárquica, con mínima confusión.	Las ideas están organizadas con cierta lógica y jerarquía, pero hay áreas que podrían mejorarse para mayor claridad.	La organización es poco clara, con jerarquías confusas que dificultan la comprensión del mapa.	Las ideas están desorganizadas, sin estructura lógica ni jerárquica evidente.

Criterio / Nivel	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Dominio del tema ¿Incluye correctamente los conceptos: Comunicación, Elementos de la comunicación, Comunicación verbal y no verbal, Lenguaje, lengua y habla?	Incluye todos los conceptos correctamente y con definiciones precisas y completas.	Incluye casi todos los conceptos con definiciones claras, aunque falta alguna precisión menor.	Incluye la mayoría de los conceptos, pero algunas definiciones son incompletas o poco claras.	Incluye algunos conceptos, pero con errores o información insuficiente.	No incluye los conceptos requeridos o presenta información incorrecta en la mayoría.
Relación entre conceptos ¿Las conexiones, flechas y enlaces establecen relaciones correctas entre los conceptos?	Las conexiones y enlaces entre conceptos son precisos y muestran relaciones claras y correctas.	Las relaciones entre conceptos son mayormente correctas, con pocas conexiones imprecisas.	Hay conexiones correctas, pero algunas relaciones están poco claras o incorrectas.	Las relaciones entre conceptos son limitadas o en gran parte incorrectas.	No hay conexiones claras o las existentes muestran relaciones erróneas entre conceptos.
Claridad y presentación visual ¿El mapa presenta orden, legibilidad, uso adecuado de colores, cuadros y conectores?	Presenta orden perfecto, excelente legibilidad y uso armonioso y funcional de colores, cuadros y conectores.	Presenta buen orden y legibilidad, con uso adecuado de elementos visuales que facilitan la comprensión.	Presenta orden aceptable y legibilidad suficiente, aunque el uso de colores y conectores podría mejorarse.	Orden y legibilidad deficientes; uso inadecuado o escaso de elementos visuales.	Presentación desordenada, ilegible y sin uso adecuado de elementos visuales.
Ortografía y redacción ¿Se observa escritura correcta, uso adecuado de mayúsculas, signos y ausencia de errores ortográficos?	Sin errores ortográficos ni de redacción; uso perfecto de mayúsculas y signos de puntuación.	Muy pocos errores ortográficos o de puntuación que no afectan la comprensión.	Algunos errores ortográficos o de puntuación que no dificultan la comprensión general.	Errores frecuentes que afectan en parte la claridad del texto.	Numerosos errores ortográficos y de puntuación que dificultan la comprensión.

Criterio / Nivel	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Incorporación de perspectiva DEI ¿El mapa refleja sensibilización y respeto hacia la diversidad cultural, lingüística y social en la comunicación?	Incluye de forma clara y respetuosa elementos que reflejan diversidad, equidad e inclusión en la comunicación.	Incluye algunos aspectos de diversidad y respeto hacia diferentes perspectivas culturales o lingüísticas.	Muestra una intención básica de reconocer diversidad, aunque con pocas referencias o ejemplos.	Escasa o superficial inclusión de aspectos relacionados con DEI.	No considera ni refleja ningún aspecto de diversidad, equidad e inclusión.
Respeto a la diversidad en lenguaje y terminología ¿Utiliza un lenguaje inclusivo y respetuoso, evitando estereotipos o sesgos?	Usa un lenguaje inclusivo y respetuoso en todo el mapa, sin ningún sesgo o estereotipo.	Lenguaje mayormente inclusivo, con mínimos detalles mejorables.	Lenguaje generalmente respetuoso, aunque con algún término o expresión poco inclusiva.	Uso ocasional de términos o expresiones poco respetuosas o estereotipadas.	Lenguaje con múltiples expresiones sesgadas, estereotipadas o excluyentes.